

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 города Ставрополя
за 2016 - 2017 учебный год

Цель анализа деятельности учреждения - изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование образовательного процесса в ДОУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Детский сад успешно функционирует с 2016 года.

1. Общая характеристика:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 25.

Юридический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3.

Фактический адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: Рег. № 4529 от 05.02.2016г., 26 Л 01 № 0000774

Срок окончания лицензии: бессрочно

Заведующий: Эм Олеся Марифовна

Телефон: 8(8652) 55-35-58

Электронная почта: stavds25@yandex.ru, dou_25@stavadm.ru.

Адрес сайта: <http://sad25.caduk.ru/>

Заместитель заведующего по УВР: Юханова Алена Викторовна

Заместитель заведующего по АХЧ: Нехорошкин Георгий Борисович

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 часов, неделя пятидневная.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными

правовыми актами, уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.1. Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

ДОУ работает на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава, нормативно-правовых локальных актов. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);

которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального

мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

2.1. Воспитанники дошкольного учреждения

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников. Прием в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДООУ, определяется Уставом Учреждения. Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

В ДООУ функционирует 8 возрастных групп. 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в МБДОУ д/с № 25 воспитывается и обучается 303 ребенка.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного МБДОУ д/с № 25 на 2016 – 2017г., и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с Уставом МБДОУ и с учетом ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2-х до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДООУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса МБДОУ основано на реализации комплексных программ: Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. И сочетания парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- С.Н. Николаева «Юный эколог».
- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

Образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы). Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

- в первой младшей группе (2-3 года) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

В первой младшей группе НОД проводится в первую половину дня (физическая культура, рисование, лепка, конструирование) и фронтально (музыка, чтение, беседы, театр). Количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, воспитателя физической культуры, музыкального руководителя. Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (*бесплатных* образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста. В течение учебного года в ДОУ функционировали кружки:

Художественно- эстетической направленности

1. Кружок изобразительной деятельности «Разноцветная палитра»
2. Вокальный кружок «Веселые нотки»

Физкультурно- спортивной направленности

1. «Олимпийские резервы»

Социально-педагогической направленности

1. «Умники и умницы»

2. «Речевчик»

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастика, пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

4. Результаты деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей

Охрана жизни и здоровья детей – важнейший аспект управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах: Уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа и Устава ДОО. Одной из главных задач, стоящих перед коллективом, является задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Для этого, педагогами ДОО эффективно используются здоровьесберегающие технологии:

- игротерапия;
- дыхательные гимнастики
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- пробуждающие сказки.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа и ориентированная медицинская помощь, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

Кроме того, в течении года была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

-на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные праздники;

- в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОО.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для достижения поставленных целей в ДОО созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные

признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются: спортивная площадка с резиновым покрытием; а так же прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кабинет психологической разгрузки.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

6. Кадровое обеспечение

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное дошкольное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	10	47	6	29	5	24

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	6	28	0	0	1	5	14	67

В ДОУ работает 21 педагог. За 2016 – 2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

7. Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

8. Обеспечение безопасности

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

В 2016 году в ДОУ был установлен домофон.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДООУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

9. Наши достижения в 2016 – 2017 учебном году

Детский сад участвовал в конкурсах различного уровня, и добился следующих результатов:

Название конкурса	Уровень	Результативность	Участники
«Воспитатель года России - 2017»	Городской	Диплом лауреата	Воспитатель Умнова Л.А.
«Служу России»	Всероссийский	Диплом I место	Чиркова Кира Куратор: Пересыпкина О.О.
«Дошколята спортивные ребята»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом I место	Снитко Даниил Руководитель: Снитко М.В.
«Краски России 2016»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Кимса Дарья
«Гордость России»	Всероссийский	Диплом III степени	Коллектив детского сада
«Гордость России»	Всероссийский	Диплом II степени	Коллектив детского сада
«Моя Родина»	Всероссийский	Диплом III место	Кимса Дарья Руководитель: Пересыпкина О.О.
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Международный	Диплом I место	Коллектив детского сада
«Артталант»	Международный	Диплом I место	Останин Сергей
«Талантоха»	Всероссийский	Диплом III место	Снитко Даниил
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом I место	Балтакаева Ясмينا

Военно-спортивные игры	Городской	Грамота	Коллектив детского сада
«Млечный путь»	Международный	Диплом III место	Артемьева Елизавета Руководитель: Пересыпкина О.О.
«Планету – детям!»	Городской	Диплом лауреата	Воспитанники детского сада
«Планету – детям!»	Городской	Благодарственное письмо	Воспитатель Умнова Л.А.
«Наследие Евразии глазами детей»	Международный	Сертификат	Полякова Арина
«Наследие Евразии глазами детей»	Международный	Сертификат	Артемьева Елизавета
«Я рисую лето»	Международный	Свидетельство	Фурсова Александра
«Талантоха»	Всероссийский	Диплом III место	Снитко Даниил Руководитель: Пересыпкина О.О.
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом лауреата	Воспитатель Ламбина Т.В.
«Смотр талантов»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель Ламбина Т.В.
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель Балтакаева А.Б.
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель Бекеева О.А.
«Мое призвание дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Здоровы образ жизни»	Международная интернет-олимпиада	Диплом I степени	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.

«Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом I степени	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Методическая копилка – 2017»	Всероссийский	Диплом I степени	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом I место	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Педагогическое знание»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Талантикус»	Всероссийский	Диплом I место	Воспитатель ФИЗО Снитко М.В.
«Под Российским флагом»	Всероссийский	Диплом лауреата	Воспитатель ИЗО Пересыпкина О.О.
«Педагогический успех»	Всероссийская олимпиада	Диплом I место	Воспитатель ИЗО Пересыпкина О.О.
«Волшебный мир искусства»	Всероссийский	Диплом II место	Воспитатель ИЗО Пересыпкина О.О.
«Мир в диалоге культур»	Всероссийский	Диплом I место	Воспитатель ИЗО Пересыпкина О.О.
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом I место	Воспитатель ИЗО Пересыпкина О.О.
«Талантоха»	Всероссийский	Диплом лауреата	Воспитатель ИЗО Пересыпкина О.О.
«Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса»	Международный	Диплом I место	Педагог-психолог Жалбэ Ю.А.
«Воспитатель года России - 2017»		Благодарственное письмо	Заведующий Эм О.М.

10. Направления развития ДОУ в новом учебном году

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 25 ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	297 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 28 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 28 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 76 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 297 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 кв. м/ 2,6 на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 25



О.М. Эм