

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 25
О.М. Зубченко



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 города Ставрополя
за 2017 – 2018 учебный год

Ставрополь – 2018

Публичный доклад - формат публичной отчетности образовательного учреждения,

обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование общественности обо всех направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Общая характеристика:

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 25.

Местонахождение Учреждения: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: Рег. № 4529 от 05.02.2016г., 26 Л 01 № 0000774

Срок окончания лицензии: бессрочно

Заведующий: Зубченко Олеся Марифовна

Телефон: 8(8652) 55-35-58 – заведующий

8(8652) 55-35-78 – бухгалтерия

8(8652) 55-35-79 – медицинский кабинет

Электронная почта: stavds25@yandex.ru, dou_25@stavadm.ru.

Адрес сайта: <http://25.stavsad.ru/>

Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Проектная мощность ДОУ: 160 мест.

Фактическая наполняемость на конец учебного года: 312.

Детский сад успешно функционирует с 2016 года.

Управление ДОУ, организация деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ.

В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

- Совет родителей;
которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г;
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти города Ставрополя, органов местного самоуправления и Уставом.

Цели деятельности ДОУ:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На сайте ДОУ размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах.

Воспитанники дошкольного учреждения

Детский сад посещают дети от 4 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется Уставом Учреждения. Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп:

7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего в МБДОУ д/с № 25 воспитывается и обучается 312 детей.

Правила приема и отчисления

Формирование контингента детей проводится руководителем МБДОУ д/с № 25 по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) направления (путевки) комитета образования администрации города Ставрополя. Заведующий МБДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Особенности образовательного процесса:

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования,

адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе.

МБДОУ д/с № 25 ведет образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности на основе образовательной программы дошкольного образования, в группе компенсирующей направленности на основе адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для групп общеразвивающей направленности:

Программа «От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, соответствует ФГОС.

Для группы компенсирующей направленности:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

- О.Л. Князева, М.А. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК «Цветные ладошки».
- Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги.

В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная и предметно-развивающая среда создается с учетом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «центры» двигательной активности, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр.

Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Для организации непрерывной образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, изостудия, кабинет психологической разгрузки. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук – 2 шт.
- компьютер – 6 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- цифровое фортепиано – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.

- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с окружающим миром, правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Образовательный процесс в ДООУ подчинён принципам связанности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Используются следующие формы работы с детьми по организации педагогического процесса:

организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности:

- игры разнообразных видов и направленностей;
- просмотр и обсуждение показов;
- чтение и обсуждение программных произведений;
- создание проблемных ситуаций;
- наблюдения;
- проектная деятельность;
- выставки;
- викторины;
- инсценирование и драматизация;
- продуктивная деятельность;
- слушание и обсуждение;
- пение и танцы;
- занятия физкультурой разнообразных видов.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общие:

- физкультурные досуги;
- соревнования;
- месячник здоровья;
- праздники;
- тематические досуги;
- смотри и конкурсы;
- экскурсии.

совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка, осуществляемая в ходе режимных моментов, направленная на решение задач всех направлений развития;

самостоятельная деятельность детей.

- Знания, умения и навыки, полученные во время проведения непосредственно образовательной деятельности, закрепляются в процессе повседневной работы с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности, на праздниках и развлечениях. Образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов: личностно-деятельностного подхода к обучению,
- интегративного характера обучения,
- принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.
- В каждой возрастной группе воспитатели создают условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности

План образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы		
		Количество ООД в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется за рамками специально организованной НОД и интегрировано во всех видов НОД			
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1
	ФЭМП	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	1
	Обучение грамоте	-	-	1
	Чтение художественной литературы	Организация данной деятельности в режимных моментах		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	2	2
	Физическая культура (на воздухе)	-	1	1
ИТОГО		10	12	13
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование		1	1	1
Ситуативные и тематические беседы		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно

детей в уголках развития			
--------------------------	--	--	--

**План дополнительной образовательной деятельности для групп
общеразвивающей направленности**

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы		
		Количество ООД в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	-	1	1
	Рисование	-	1	1
Физическое развитие	Физкультура	-	1	1
				1
ИТОГО		-	3	3

**План образовательной деятельности для группы компенсирующей
направленности**

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы	
		Количество ООД в неделю	
		Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется за рамками специально организованной НОД и интегрировано во всех видов НОД		
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	
	ФЭМП	2	
Речевое развитие	Развитие речи	2	
	Логопедическое	4	
	Чтение художественной литературы	Организация данной деятельности в режимных моментах	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	
	Аппликация	0,5	
	Лепка	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2	
	Физическая культура (на воздухе)	1	
ИТОГО		17	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Конструирование		1	
Ситуативные и тематические беседы		ежедневно	
Прогулка		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

План дополнительной образовательной деятельности для группы
компенсирующей направленности

Вид образовательной области	Наименование организованной образовательной деятельности	Возрастные группы
		Количество ООД в неделю
		Подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
ИТОГО		2

Работа с родительской общественностью

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников. С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада. Для родителей были проведены развлечения: «А, ну-ка мамы!», «Хочу я в армии служить», «Всей семьей на старт». Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ. В октябре и апреле месяце проходили недели открытых дверей, которые уже стали традицией для нашего детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении, работа ведется в двух направлениях: профилактическая, оздоровительная.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни.

С целью пропаганды ЗОЖ проводился месячник здоровья. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей,
- создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в МБДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в детском саду функционирует сенсорная комната. Ребенок может расслабиться, медленно проплывающие световые картины в сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия, что очень важно в период адаптации детей к дошкольному учреждению.

В результате проделанной работы можно сделать вывод о формировании здоровьесберегающего образовательного пространства в учреждении, развитии профессионального взаимодействия детей и педагогов, создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном, организован контрольно-пропускной режим в ДОУ, а также установлено видеонаблюдение. На каждом этаже имеются планы эвакуации. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Методическая библиотека укомплектована большим количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой, а также специалистами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

С сотрудниками, родителями (законными представителями) и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Кадровое обеспечение

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Образование педагогов

Всего	Образование
-------	-------------

педагогических работников	Высшее педагогическое		Высшее дошкольное		Среднее специальное дошкольное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	10	47	6	29	5	24

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	5	24	1	5	1	5	14	66

Стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 25

Стаж	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	3	14	2	10	8	37	2	10	2	10	4	19

В ДОУ работает 21 педагог. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

Педагоги посещали городские семинары, МО воспитателей ИЗО, ФИЗО, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов - психологов.

Многоуровневая организация методической деятельности педагогов детского сада включает следующие уровни:

Педагогический совет, заседания которого проводятся как традиционные по форме и содержанию, так и в дискуссионной форме, деловой игры.

- ПМПК объединяет специалистов по проблемам:
 - организация и эффективность работы групп компенсирующей направленности ТНР;
 - готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.
- временные творческие группы по проблемам;
- наставничество, молодые воспитатели и опытные педагоги закреплены за педагогами, имеющими опыт работы.

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДООУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

Методическая работа.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

Формы методической работы:

тематические педсоветы; проблемные семинары; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах.

В ДООУ были подготовлены и проведены педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДООУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Администрация представляет вам финансовый отчет за прошедший
2017 год.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Ставрополя;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- дары и пожертвования российских ,юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

1. Согласно, выделенному бюджету на 2017г. 18924075,92 рублей, из них было израсходовано:

Водоснабжение – 194193,09 рублей

Газоснабжение – 359723,81 рублей.

Электроэнергия – 603759,15 рублей.

Охрана (вневедомственная) - 21900 рублей.

Охрана(физическая)– 438000 рублей.

Приобретение продуктов питания -1563741,38 рублей.

Содержание имущества – 720395 рублей.

Остальные расходы (медицинские осмотры) – 50640 рублей.

Прочие расходы (моющие, канцтовары, хозяйственные товары – 556356,49 рублей.

Налоги – 905356 рублей.

2. Финансовый отчет о поступлении и расходовании внебюджетных (родительских средств): Остаток на начало финансового года на лицевом счете - 171886,74 рублей;

- родительская плата в течении года - 3283703,40 рублей;

- добровольные пожертвования – 60760 рублей;

В 2017 году за счет средств родительской оплаты израсходовано:

- содержание имущества – 29545,63 рублей;

- продукты питания 2378534,73 рублей;

- расходы по услугам связи – 72787,81 рублей;

- прочие расходы – 44474,42 рублей;

- чистящие средства, моющие средства – 331978,50 рублей.

Стоимость оплаты за содержание одного ребенка: Средняя стоимость фактического пребывания ребёнка в муниципальном образовательном учреждении 1640,00 рублей в месяц, из них:

- на приобретение продуктов питания 1330,00рублей - на хозяйственные нужды 310,00 рублей.

Статистические данные льготников за 2017г.

Дети инвалиды – 1 человек (бесплатно)

Наши достижения в 2017 – 2018 учебном году

Педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах различного уровня. Дети подготовительных групп участвовали в городских конкурсах: «Шашечный турнир»; «Умники и умницы»; «По дороге знаний». В рамках месячника здоровья, принимали участие в спортивно-оздоровительной олимпиаде футбольного клуба «Динамчики». На протяжении всего учебного года, дети активно принимают участие в творческих конкурсах: «Неопалимая купина», «Красота оленей – красота мира», «Азбука здорового питания»...

Название конкурса	Уровень	Результативность	Участники
«Патриот России»	Всероссийский	Золотая медаль	Коллектив детского сада
Военно-спортивные игры, посвященные 240-летию города Ставрополя	Краевой	Грамота за III место	Коллектив детского сада
«Гордость России»	Всероссийский	Диплом III степени	Жалбэ Ю.А. Педагог-психолог
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом лауреата	Ламбина Т.В. воспитатель
«Смотр талантов»	Всероссийский	Диплом победителя II место	Ламбина Т.В. воспитатель
«Педагогика XXI век»	Всероссийский	Диплом победителя I место	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО
«Мое призвание – дошкольное образование»	Всероссийский	Диплом II место	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО
«Мир олимпиад»	Всероссийский	Диплом I степени	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО
«Радуга талантов»	Всероссийский	Диплом I степени	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО
«Конкурс методических разработок»	Всероссийский	Диплом I степени	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО

«Талантикус»	Всероссийский	Диплом Победителя I место	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО
«Педагогическое знание»	Всероссийский	Диплом победитель II место	Снитко М.В. Воспитатель по ФИЗО
«Мир в диалоге искусств»	Всероссийский	Диплом I место	Пересыпкина О.О. Воспитатель по ИЗО
«Педагогический успех»	Всероссийский	Диплом II место	Пересыпкина О.О. Воспитатель по ИЗО
«Портал педагога»	Всероссийский	Диплом II место	Пересыпкина О.О. Воспитатель по ИЗО
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом Победитель I место	Пересыпкина О.О. Воспитатель по ИЗО
«Новое достижение»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени	Пересыпкина О.О. Воспитатель по ИЗО
«Просвещение»	Всероссийский	Диплом II место	Пересыпкина О.О. Воспитатель по ИЗО
«Надежды России»	Всероссийский	Диплом за I место	Акинина Николь
«Будущее в наших руках»	Международный	Диплом I степени	Калугин Федор
«Снег кружится, снег ложится»	Всероссийский	Диплом за активное участие	Ильина Анна
«Снег кружится, снег ложится»	Всероссийский	Диплом за активное участие	Берлова Ева
«Доутесса»	Всероссийский	Диплом I место	Исакова Полина
«Новое поколение»	Международный	Диплом лауреата I степени	Мищенко Яна
«Снег кружится, снег ложится»	Всероссийский	Диплом за активное участие	Антонов Ярослав

«Будущее наших руках»	в	Международный	Диплом II степени	Кадацкая Даша
«Любим маму, любим папу»		Всероссийский	Диплом за II место	Морозова Анастасия
«Ты – гений!»		Всероссийский	Диплом за I место	Шимко Мирослава
«Педразвитие»		Всероссийский	Диплом за I место	Дегтяренко Алиса
Викторина «Безопасная дорога»		Всероссийский	Диплом лауреата II степени	Акинина Николь
«Умники и умницы»	и	Городской	Почетная грамота за участие	Дегтяренко Алиса
«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»		Городской	Диплом за III место	Коллектив детского сада
«Спортивно – оздоровительная олимпиада»	–	Городской	Грамота за участие	Команда дошкольников детского сада
Смотр – конкурс на «Лучшую комнату отдыха обслуживающего персонала «		Городской	Грамота за I место	Коллектив детского сада

Направления развития ДОУ в новом учебном году

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников-

дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

Заведующий МБДОУ д/с № 25



О.М. Зубченко