

## ***Конспект открытого занятия по физической культуре «Теремок»***

***во 2 младшей группе.***

### **Задачи:**

- продолжать развивать равновесие и координацию,
- закреплять умение ползать по прямой,
- закреплять умение прыгать на двух ногах.
- закреплять умение метать предмет вдаль.

### **Оборудование:**

игрушки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

Мягкие модули для постройки «Теремочка». Гимнастическая скамейка, тоннель, степы, мешочки с песком, обручи.

### **Вступительная часть:**

**Педагог:** Доброе утро, ребятки! Сегодня мы с вами вспомним одну всем нам знакомую сказку. А вот, что это будет за сказка, вы узнаете позже, сейчас же мы немного разомнемся.

### **Разминка:**

- Ходьба по залу в колонне по одному;
- Ходьба на носках, руки вверх:
- ходьба на пятках, руки за спиной:
- ходьба на внешней стороне стопы, руки в стороны,
- прыжки на двух ногах,
- легкий бег с плавными махами рук,
- бег «змейкой»,
- ходьба в колонне по одному, перестроение

### **ОРУ**

**Педагог:** прибежали на полянку, и что же мы видим тут, ребятки? Это же чей-то домик! (указывает на импровизированный домик из модулей).

*Стали в рассыпную.*

*Стоит в поле теремок (руки вниз, и вверх),*

*Он не низок, не высок, (присесть, встать и тянутся руками как можно выше)*

*Он не узок, не широк, (сводим руки перед собой, разводим как можно шире)  
И не стар он, и не нов (наклоны попеременно к правой и левой ноге, при этом одна рука поднята, другая опущена к ноге),  
К солнцу тянется труба (потягивание),  
Ему жильцов найти пора (прыжки в высоту).*

**Педагог:** Давайте постучимся в теремок (звуковое сопровождение). Никто не отвечает. Наверное, там никого нет. Вот есть дом, а в нем никто не живет. Давайте вспоминать сказку, кто жил в теремке? Нам необходимо найти жильцов. Итак, первым жильцом была мышка. Начнем ее искать. Мышка живет в мышинном царстве. Чтобы нам ее найти, нужно проползти по скамейке, пройти по тоннелю и тогда вы окажетесь в царстве мышей.

(Выполняют проползание по гимнастической скамейке, затем в тоннеле. Когда все дети выполнять упражнение, педагог имитирует писк мышей. Из-под укромного уголка тоннеля достает игрушку-мышь.)

### **1. Ходьба по гимнастической скамейке, ползание в тоннель.**

**Педагог:** вот где наша мышка-норушка! Поместим ее в теремок. Кто следующим пришел к теремку в сказке? Правильно, лягушка-квакушка!

Чтобы найти лягушку-квакушку, нужно попасть в болото, пройти по кочкам.

**2. Ходьба по мешочкам с песком.** На полу выложены «кочки» в шахматном порядке. Дети проходят по «кочкам», удерживая равновесие, не пропуская ни одной «кочки».

**Педагог:** Вот и лягушку мы с вами нашли! Молодцы! Поместим ее в домик.

Кто был следующим в сказке? Зайка - попрыгайка! А почему его так зовут?

Потому что он хорошо умеет прыгать. Чтобы найти зайку, нужно пройти по его следам, прыгать из обруча в обруч.

**3. Прыжки из обруча в обруч.** На полу разложены обручи. Дети прыгают из обруча в обруч. Когда все прошли испытание, педагог достаёт игрушку-зайца.

**Педагог:** Зайка - побегайка, здравствуй! Пойдем и ты с нами в теремок. А следующим героем сказки был волк - зубами шелк! Встанем в кружок,

мои хорошие. Чтобы позвать волка, нужно хорошо набрать воздух в легкие и сделать протяжное «у».

*(Выполняют дыхательные упражнения.)*

**Педагог:** Волк услышал нас и пришел на наш вой! Вот он где! И его мы поместим в теремок. А кто еще жил в сказочном теремочке, вспоминаем.

Правильно, лисичка-сестричка!

### **Подвижная игра «Лиса в курятнике»**

Ход игры: На одной стороне площадки очерчивается «курятник». В нем на насестах (на скамейках) сидят «куры».

На противоположной стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается «лисой», остальные – «куры». По сигналу «куры» спрыгивают с насеста, ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу: «Лиса!» - «куры» убегают в курятник и взбираются на насест, а «лиса» старается утащить «курицу», не успевшую спастись, и уводит ее в свою нору. Остальные «куры» снова спрыгивают с насеста, и игра возобновляется. Игра заканчивается, когда «лиса» поймает двух-трех «кур».

**Заключительная часть.**

### **Игра «Мишка косолапый»**

Педагог, имитирует медведя, достает игрушку - мишку: Вот и мишка встал. Все звери собрались в нашем теремочке.

**Педагог:** Спасибо вам, ребята! Вы такие молодцы, хорошо знаете сказки!

До свидания, до новых встреч!