

Консультация для воспитателей на тему:

«Действия воспитателя в процессе НОД по ФИЗО»

Непосредственно образовательная деятельность (двигательная деятельность) – это основная форма организации физического воспитания в детском саду.

Задачи НОД по физической культуре:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Для того, чтобы двигательная деятельность прошла эффективно необходимы слаженные действия воспитателя по физической культуре и воспитателя.

Дети, а так же воспитатели, посещающие НОД по ФИЗО, могут только в спортивной форме и спортивной обуви:

- **Футболка.** Футболка должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определённого цвета. Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.

- **Шорты.** Шорты должны быть неширокие, не ниже колен. Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движения, такие как прыжки, бег, упражнения на растяжку и т. д.

- **Носочки.** Носки лучше не слишком теплые, предназначенные для частых стирок. Желательно подобрать их по цвету под футболку.

- **Обувь.** В связи с требованиями техники безопасности, спортивной обувью считается та, которая

- защищает голеностоп ребёнка от травм;
- подошва, которой мягкая и не скользкая.

Организует и проводит НОД по ФИЗО воспитатель по физической культуре, а воспитатель является активным помощником.

Основные действия воспитателя перед и в ходе НОД по ФИЗО для детей:

- воспитателю необходимо эмоционально настроить детей перед занятием;
- в водной части - воспитатель наблюдает за поведением детей, их физическим состоянием, контролирует соблюдение дистанции во время движений;
- в основной части - воспитатель участвует в оказании индивидуальной помощи детям по необходимости; помогает контролировать правильность выполнения общеразвивающих упражнений детьми; воспитатель помогает инструктору расставлять необходимый спортивный инвентарь для выполнения основных видов движений и убрать его после выполнения детьми упражнений; воспитатель принимает участие в подвижных играх и игровых упражнениях, способствуя улучшению эмоционального настроения дошкольников, что оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности;
- в заключительной части - воспитатель может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось;
- воспитатель для себя фиксирует индивидуальную работу с детьми.

При проведении НОД по ФИЗО рекомендуется использовать общепринятые способы организации детей - фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный.

При фронтальном способе организации детей на двигательной деятельности по физической культуре одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений дошкольниками.

Поточный способ - один из самых распространенных. Дети поточно, друг за другом (с небольшим интервалом, передвигаются, выполняя заданное

упражнение (равновесие - ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т. д.) Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное - оказывать страховку в случае необходимости.

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений с каждым занимающимся самостоятельно. Задача специалиста и воспитателя – помочь детям увидеть недостатки при выполнении упражнения, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

Подвижная игра - обязательный компонент каждого НОД по ФИЗО. Игра способствует закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений. Разнообразные игровые действия развивают ловкость, быстроту, координацию движений, а также благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей.

Таким образом, совместная работа педагогов дошкольных учреждений способствует более качественному проведению образовательной деятельности по физкультуре, повышению двигательной активности детей, формированию у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроения к участию в образовательной деятельности.