

**Беседа на тему «Профессия экскурсовод»  
для детей старшего дошкольного  
возраста.**

**Форма проведения:** фронтальная.

**Цель:** познакомить детей с профессией экскурсовод, дать им представления о мире профессионального труда.

**Программные задачи:**

Образовательная:

- ✓ Расширить познания к краеведению;
- ✓ Закрепить знания детей о профессии экскурсовод;
- ✓ Способствовать включению детей в собственный исследовательский поиск
- ✓ Формировать умения анализировать, синтезировать, классифицировать информацию, используя возможности всех доступных источников; качества творческой личности ребенка;
- ✓ Ввести в активный словарь детей название профессии экскурсовод, эрудированный.

Развивающие:

- ✓ Развивать мышление, речь ребенка, расширять кругозор;
- ✓ Развивать речь, логическое мышление, внимание.

Воспитывающие:

- ✓ Воспитывать самостоятельность при ответах на вопросы, в высказываниях; уважение к труду людей; гордость за достопримечательности города Кулебаки.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Методические приемы:**

- ✓ Беседа;
- ✓ Дидактическая игра;
- ✓ Художественное слово;
- ✓ Просмотр презентации.

**Словарная работа:** экскурсовод, достопримечательности, эрудированный.

**Предварительная работа:**

- ✓ Изготовление атрибутов для мини-музея.

✓ Создание презентации «Виртуальная экскурсия в музей».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - С каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

*(ответы детей)*

- И я пришла на работу с хорошим настроением, потому что я очень вас люблю, люблю наш детский сад, свою работу.

- А как называется моя профессия? *(ответы детей)*

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. И все они тоже по профессии педагоги. А давайте, мы им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

- Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

Сейчас мы продолжим путешествие в Страну Профессий. Мы с вами уже познакомились с профессиями повар, швея, парикмахер, пожарный. Сейчас у нас новое путешествие - и новая профессия!

Закройте глаза... Медленно покружитесь... Представьте себя летящими в волшебном «Чудолете». Повторяйте за мной...

*Сядем дружно в «Чудолет»  
И отправимся в полет,  
Раз-два-три-четыре-пять  
Пора глаза нам открывать!*

- Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, вход в Страну профессий откроется, если вы отгадаете загадку.

*Он весь город нам покажет,  
Всё о нём к тому ж расскажет.  
И от нас вопросов ждёт,  
И на всё ответ найдёт...*

- Кто это?! ... Экскурсовод!!! Правильно, именно экскурсовод проводит экскурсии для групп отдыхающих и туристов по достопримечательным местам, выставкам, экспозициям, музеям, заповедникам.

И встречает нас сегодня... экскурсовод музея.

**Экскурсовод:** - Здравствуйте, ребята! Я работаю в музее. Музей – это учреждение, занимающееся собиранием, изучением и хранением разных предметов.

Моя профессия – экскурсовод. Экскурсовод — это специалист, который проводит экскурсии (для туристов или местного населения). Помимо отличного знания достопримечательностей он должен быть коммуникабельным и где-то даже артистичным человеком, чтобы заинтересовать слушателей имеющейся информацией.

Чтобы стать грамотным и успешным экскурсоводом необходимо получить знания о истории и географии, о музыке и спорте, о животных и птицах.

**Воспитатель:** - Да, профессия экскурсовод очень интересная и важная. Наши дети подготовили для вас стихи.

Если вы в музей пойдете,  
Трудно будет вам понять  
Без ученой строгой тети,  
Где осмотр ваш начинать.  
Тетя за собой неспешно  
Группу целую ведет.  
Слушают ее прилежно,  
Ведь она – экскурсовод.

Перед нами – экспонаты:  
Мамонт вот до потолка.  
Знаю, этот зверь, ребята,  
Вам знаком наверняка.  
Рядом – трудно нам поверить –  
Первобытный человек.

Жил в холодной он пещере,  
Был его недолог век.  
Первый вот топор и сети,  
Лук и стрелы тоже есть.  
Словно разные столетья  
Чередой проходят здесь.

Вот любимый зал природы –  
Как живой, стоит олень.  
Вот большой горшок из глины,

Так бродить с экскурсоводом  
Мы готовы целый день.

Высотой он до плеч;  
И разрез избы старинной:  
Прялка, зыбка, рядом печь.  
А вот здесь, смотри-ка, - пушка,  
Ядра сложены горой.  
В шлеме, кованой кольчуге  
Русский воин. Он – герой!

Театральные афиши,  
Абажур, резной комод.  
Каждый вам предмет опишет  
Эрудит-экскурсовод.

И к космическому залу  
Приведет, конечно, вас.  
Как ракета ввысь летала,  
Здесь услышите рассказ.  
Вот скафандр космонавта  
И учебный самолет.  
Ждет когда-нибудь, ребята,  
Тоже вас такой полет.  
Подошел конец осмотра,  
Каждый знать чуть больше стал.  
А помог экскурсовод вам –  
Он всё это показал!

**Экскурсовод:** - Сегодня я проведу для вас виртуальную экскурсия по залам нашего музея. Только сначала давайте вспомним правила поведения в музее

Правила:

- ✓ не кричать и не шуметь;
- ✓ не перебивать экскурсовода, а вопросы задавать с поднятой рукой;
- ✓ конце мероприятия необходимо поблагодарить экскурсовода за экскурсию.

- Правила мы повторили, теперь можно начинать экскурсию.

**Воспитатель:** - Очень интересная и познавательная экскурсия, спасибо.

Ребята! Много людей самых разных профессий живут в нашем городе, а вот кого у нас нет, отгадайте.

- Я буду называть слова – профессии, так вы хлопайте, а если вам кто-то не понравится – топайте.

Физкультминутка: «Хлопай – топай»

(пожарный, лодырь, артист, пианист, обжора, фигурист, почтальон, хулиган, фермер, жадина, библиотекарь, ябеда и т. д.)

- Какие слова вам не понравились? (*ответы детей*) Правильно. Эти слова не относятся к профессиям, они характеризуют плохие качества человека.

**Воспитатель:** Спасибо. Очень интересная экскурсия!

На этом наше путешествие в Страну профессии заканчивается. Садимся в свой «Чудолет» и возвращаемся в детский сад.

Закрываем глаза. Повторяйте за мной.

Раз- два-три-четыре-пять

Пора глаза нам открывать!

- Вы отлично справились со всеми заданиями. Молодцы!