

Региональный компонент

Главная цель регионального компонента формирование начал этнокультурных ценностей: ознакомление особенностями природы родного края; правильного отношения к природе, к себе и другим народностям Ставропольского края и Северного Кавказа, к вещам и материалам местного происхождения

Задачи регионального компонента.

Формировать способность сочетать знание родной культуры со знанием и пониманием культур других народов.

Готовить ребенка к самостоятельной трудовой жизни и приобщать к традициям народа Северного Кавказа.

Прививать трудовые навыки, передавать нравственные нормы, знания об окружающей среде и способы существования в ней.

Формировать знания дошкольников о жизни жителей Ставропольского края в художественной деятельности, социализации, художественной литературе, коммуникации.

Региональный компонент реализуется в интеграции со всеми видами деятельности дошкольников: в режимных моментах, совместной с педагогом свободной деятельности детей в соответствии с тематическим планированием.

Перспективное планирование 2 младшая группа

Месяц	Неделя	Форма работы	Цель
Сентябрь	1 неделя 02.09 – 06.09.19	Экскурсия по территории детского сада.	Формировать интерес к ближайшему окружению – детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его.
	2 неделя 09.09 - 13.09.19	Беседа о сотрудниках детского сада.	Развивать интерес к людям родного края, их профессиям, воспитывать уважение к их труду.
	3 неделя 16.09 – 20.09.19	Рассматривание альбома «Наш любимый город»	Воспитывать любовь к родному городу, улицам.
	4 неделя 23.09 – 27.09. 19	Игра «Жмурки»	Прививать интерес к русским народным играм.
Октябрь	1 неделя 30.09 – 04.10.19	Заучивание народной залички «Дождик лей!»	Помочь детям запомнить народную заличку «дождик лей!» Развивать интерес к народному творчеству.
	2 неделя 07.10 – 11.10.19	Подвижная игра «У медведя во бору»	Вызвать интерес к народным играм. Играть дружно, не зависимо от национальности.
	3 неделя 14.10 – 18.10.19	Рассматривание репродукции картины ставропольских художников	Продолжать знакомить детей с природой родного края через картины художников.

	4 неделя 21.10 – 25.10.19	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Продолжать знакомство с улицами города и правилами дорожного движения.
	5 неделя 28.10 – 01.11.19	Растения в нашем уголке природы	Учить узнавать и называть части растения, используя модели (корень, стебель, лист, цветок). Развивать сосредоточенность внимания. Воспитывать способность переживания чувства радости от рассматривания растения. Уточнить с детьми строение цветов, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля.
Ноябрь	1 неделя 05.11 – 08.11.19	Беседа «Моя семья»	Называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям.
	2 неделя 11.11 – 15.11.19	Знакомство с творчеством Писателей родного города	Продолжать знакомить детей с знаменитыми людьми родного города, вызвать интерес к книге.
	3 неделя 18.11 – 22.11.19	«Что такое хорошо?» дидактическая игра	Формировать представления о том, что такое хорошо.
	4 неделя 25.11 – 29.11.19	Заучивание старинной считалки «По дорожке Дарья шла»	Помочь детям запомнить считалку, продолжать знакомить с фольклором.
Декабрь	1 неделя 02.12 – 06.12.19	Слушание народной песни «Как на тоненький ледок»	Узнавать русские народные мелодии..
	2 неделя 09.12 – 13.12.19	Беседа о предметах быта.	Формировать представление о предметах быта в русской избе; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа.
	3 неделя 16.12 – 20.12.19	«Сто одежек и все без застёжек» вечер загадок	Развивать интерес к русским традициям.
	4 неделя 23.12 - 27.12.19	Зимние игры – забавы.	Вовлекать детей в зимние народные игры. Побуждать детей рассказывать о том ,где гуляли ,что делали.
Январь	1 неделя	01.01. – 08.01.20 г. Рождество	
	2 неделя 09.01 – 10.01.20	Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»	Учить детей видеть красоту родной природы .Воспитывать любовь к малой родине.
	3 неделя 13.01 - 17.01.20	Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - «Кот и лиса»	Знакомить детей с русскими народными сказками через мультипликацию.

	4 неделя 20.01 – 24.01.20	Знакомство с дразнилками- «Андрей ротозей», «Мишка медведь».	Продолжать знакомить с русским народным фольклором. Вызвать интерес к книгам.
	5 неделя 27.01 – 31.01.20	Животные Ставропольского края	Продолжать знакомить детей с дикими животными. Учить детей узнавать и называть травоядных животных: заяц, белка, еж, познакомить с особенностями внешнего вида, повадками, особенностями питания.
Февраль	1 неделя 03.02 – 07.02.20	Беседа «Мы разные»	Продолжать формировать образ Я.помогать им описывать рост, цвет волос и глаз.
	2 неделя 10.02 – 14.02.20	Игра-хоровод «Дуб-Дубок»	Познакомить с хороводной игрой, учить игру.
	3 неделя 17.02 – 21.02.20	Заучивание физминутки «Мы теперь богатыри»	Помочь запомнить текст стихотворения, учить выполнять движения в соответствии с ним.
	4 неделя 25.02 - 28.02.20	Народный праздник «Масленица»	Продолжать знакомить детей с народными традициями, праздниками.
Март	1 неделя 02.03 – 06.03.20	Слушание русских народных песен в исполнении О. Ковалевой	Продолжать знакомить со знаменитыми людьми г. Ставрополя, узнавать русские народные мелодии.
	2 неделя 10.03 – 13.03.20	Заучивание колыбельной песни.	Помочь запомнить песенку, учить использовать полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.
	3 неделя 16.03 – 20.03.20	Выставка «Традиции моей бабушки»	Знакомить детей с семейными традициями .Воспитывать любовь и привязанность к семье.
	4 неделя 23.03 – 27.03.20	Подвижная игра «Каравай»	Продолжать знакомить с народными играми, побуждать принимать активное участие в них.
	5 неделя 30.03 – 03.04.20	Водное царство Ставропольского края	Познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, она имеет вес, безвкусна, прозрачная). Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. Учить отличать и называть свойства воды в природе; формировать первоначальные представления о бережном отношении к воде.

Апрель	1 неделя 06.04 – 10.04.20	«Кто со мной поздоровался?» экскурсия по детскому саду	Продолжать учить детей правильно здороваться, прощаться.
	2 неделя 13.04 – 17.04.20	Заучивание хвалебных потешек «Наша Маша маленька...»	Помочь детям запомнить стихи, продолжать знакомить с фольклором.
	3 неделя 20.04 – 24.04.20	Просмотр сказки «Гуси –лебеди».	Закрепить знания детей о сказке, ее героях, познакомить с народным костюмом.
	4 неделя 27.04 – 30.04.20	«Жаворонки»	Познакомить с народным праздником, его особенностями.
Май	1 неделя 05.05 – 08.05.20	Знакомство со Ставропольской символикой.	Познакомить детей с гербом.
	2 неделя 13.05 – 15.05.20	Подвижная игра «Огуречик – огуречик»	Продолжать знакомить с народными играми.
	3 неделя 18.05 – 22.05.20	Знакомство с Красной книгой.	Познакомить детей с редкими растениями Ставропольского края.
	4 неделя 25.05 – 29.05.20	Весна на Ставрополье	<i>Дать первичные знания о приметах весны (теплое солнце, тает снег, поют птицы и т.д.), учить устанавливать причинно – следственные связи. Обобщить знания о перелетных птицах, их повадках, образе жизни.</i>

Средняя группа

Месяц	Формы работы
Сентябрь	Виртуальная прогулка по улице Тухачевского , на которой расположен детский сад, по главным улицам. Воспитывать интерес к окружающему, созданному руками жителей микрорайона. Традиционные для жителей Ставрополя продукты питания. Познакомить детей с традиционными блюдами нашего края. День рождения города.
Октябрь	Беседа о родном городе , рассматривание альбома «Наш город». Формировать представление детей о малой родине – родном городе. Воспитывать патриотические чувства. Дидактическая игра «Во саду ли в огороде» о фруктах и овощах Ставропольского края. «Золотая осень Ставрополя». Лес в картинах художника П.М. Гречишкина.
Ноябрь	Беседа « Ставрополье – с/х край. Чем богат наш край?» (на основе наглядного материала). Трудный и долгий путь хлеба на наш стол. Стихотворения о хлебе, о сельских тружениках Епанешников Л.Ф. «Солнышко в хлебе»

	<p>М.В. Усов «Перед дальней дорогой» Воспитание любви к родному очагу. «Природа Ставропольского края» Познакомить с богатством и разнообразием природы Ставропольского края.</p>
Декабрь	<p>«Национальная одежда народов Северного Кавказа» Знакомить с особенностями национальной одежды народов СК. «Знакомство с историей названий улиц» Познакомить детей с историей названий улиц города, на которых дети проживают. Беседы о домашних животных Ставропольского края. Беседа по картине П.М. Гречишкина «Зимний лес»</p>
Январь	<p>Беседа «Народные праздники на Ставрополье. Транспорт нашего города. «Мир гор Ставрополья». Познакомить дошкольников с названиями гор Ставрополья – Стрижамент, Бештау, Змейка, Кольцо, Машук, Верблюды, Юца, Лысая, Шелудивая, Медовая и др. многообразием полезных ископаемых в горах края</p>
Февраль	<p>Знакомство с птицами Ставрополья. М.В. Усов «Дорожка в сугробах» Интересный рассказ - наблюдение за поведением птиц зимой. «Трудовое Ставрополье». Знакомить детей с трудовым Ставропольем. Знакомство детей с именами защитников Ставрополья. Рассматривание книги «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Паве » .</p>
Март	<p>Легенды Ставропольского края. Продолжать знакомить с легендами Ставрополья. Воспитание интереса к истории родного края. Пухальская Г.Н. «За ужином» Поучительная сказка – рассказ о бабушке и внуке. Соединение правды жизни с волшебным вымыслом. Мудрость бабушки, прививающей бережное отношение к вещам. Исаков А. «Былиночка» Занимательное знакомство с особенностями растений, насекомых и животных Ставропольского края. Красная книга птиц Ставрополья. Усов М.В. «Ласточенок»</p>
Апрель	<p>Ставрополь – главный город нашего края. Обогащать представление детей о родном крае. Чтение стихотворения А. Екимцева «Хвостики да ушки». Помочь понять детям шутивную форму стиха. Знакомство с художниками Ставрополья. Называть уже знакомых художников и их картины. Составление альбома иллюстраций Ставропольских художников. Заповедники Ставропольского края. Познакомить детей с различными видами растительности, произрастающей в заповедных местах Ставропольского края</p>
Май	<p>Мой город – моя малая родина на Ставрополье. Дать детям представление о подвиге жителей Ставрополья и всего народа России, сумевшего выстоять в этой войне. О героях земляках, на примере дедушек и бабушек. Открывать детям такие понятия, как: «Любовь к Родине», «Долг», «Совесть. Рассказать о празднике «День Победы»</p>

Региональный компонент Старшая группа

Художники Ставрополя	Старшая группа
П.М. Гречишкин	-«Начало весны» «Гроза в степи» Цветущая степь» -«Мир в котором мы живем» -«Пушистый зверек» -«Зимний лес» -«Ставропольский лес весной» -«Сенгилеевское озеро» -«Домбай» «Таманский лес» (осенью и зимой) -«Цветущая степь»
В.Г. Кленов	«Лошади на водопое»
Н.А. Ярошенко	-«Предгорье» -«Осенний пейзаж» -«Кавказ» -«Тебердинское озеро» -«Пятигорск» -«Гора Бештау» - «Река Ольховка»
В.И. Смирнов	-«Грибы» -«Летний парк» -«Зимний закат»
В. Чевардов	-«Золотая осень» -«Лес»
Мариам Ибрагимова	«Зима»
А.Е. Соколенко	«Ставропольская ярмарка» «Дыня» «Натюрморт с лимонами» «Черешня»
С.В. Бондарев	«Золотая осень» «Пруд» «Парк»
Т. Мирная	-«Ни шагу назад»
В.М. Комарцев	-«Цветы в вазе» -«Сирень»
Музыкальное наследие Ставрополя	Старшая группа
Сентябрь	Муз. и сл.В.Чернявского «Вальс выпускников» Муз. К.Губина, сл.В.Слядневой «Ставропольская лирическая» Муз. и сл.Н.Бутенко «Ставрополье»
Октябрь	Муз. и сл.И.Пятко «Орлик» Муз. и сл.И.Пятко «Едем на лошадке»
Ноябрь	Муз. И.Пятко, сл.В.Анушева «Считалочка»

<i>Декабрь</i>	Муз. и сл.И.Пятко «Новогодний праздник»
<i>Январь</i>	Муз. и сл.И.Пятко «Едем на лошадке»
<i>Февраль</i>	Муз. и сл.И.Пятко «Едем на лошадке» Муз. и сл.В.Ходарева «Солдатская песня»
<i>Март</i>	Муз. и сл.И.Пятко «Колыбельная» Муз. и сл.И.Пятко «Жаворонок»
<i>Апрель</i>	Муз. и сл.И.Пятко «Сонный слон»
<i>Май</i>	Муз. и сл.Кушнарев «Синий платочек» Муз. и сл.М.Севрюков «Широки просторы наши» Муз. и сл.Н.Бутенко «Ставрополье» Муз. и сл.Кушнарев «Ставрополь»

<i>Животный и растительный мир Ставропольского края</i>	<i>Старшая группа</i>
<i>Домашние птицы</i>	Индоутка
<i>Домашние животные</i>	Кролик
<i>Наши пернатые друзья</i>	Свиристель, сапсан, щур, серая цапля, белая цапля, утка-кряква, аист черный, серая куропатка,
<i>Животные леса</i>	Заяц -русак, косуля, куница, барсук, шакал, крот кавказский, дикий кот.
<i>Деревья и кустарники</i>	Деревья и кустарники: -дуб черешчатый, граб, клен полевой, ясень обыкновенный, -груша кавказская, черешня дикая. -шиповник
<i>Травы и цветы</i>	Лекарственные растения: мать-и-мачеха, валериана, зверобой, крапива, календула, фиалка трехцветная, чистотел Травы и цветы: шаровница крапчатая (пятнистая), горицвет весенний, касатик солелюбивый, шафран сетчатый, шпажник кавказский, ятрышник клопоносный, внесенные в Красную книгу Ставропольского края
<i>Животный и растительный мир внутренних водоемов.</i>	рыбы: сазан, серебряный карась, тарань, судак, плотва млекопитающие: ондатра, черепаха, амфибии и рептилии: болотная черепаха, озерная лягушка Растительный мир: пузырчатка, осока, тростник, Насекомые: шмель степной, дыбка степная, жуелица кавказская, внесенные в Красную книгу

<p>Красная книга Ставропольского края (учреждена 13 апреля 2000г) В Красную книгу занесено 5 видов грибов, 304 вида растений, 188 видов животных.</p>	
<p>Профессии края: Профессии села:</p>	<p><i>Чабан Тракторист Шофер Комбайнер</i> <u>Словарная работа:</u> элеватор, мельница, пекарня- пекарь, Животновод</p>
<p>Профессии города:</p>	<p><i>Пекарь-кондитер Повар Кулинар Регулировщик</i> Знакомство с Аэропортом, железнодорожным вокзалом, автовокзалом и профессиями: <i>пилот, летчик, машинист, шофер, кассир.</i> <i>Каменщик Маляр Плотник Закройщик Швея</i></p>
<p>Историко – культурные памятники Экскурсии</p>	<p><i>Драматический театр М.Ю.Лерионтова Площадь «Ленина» Памятники А.С.Пушкину, М.Ю. Лермонтову Музей П.М. Гречишкина,</i></p>

Перспективный план работы по региональному компоненту в детском саду. Подготовительная группа

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого: с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д. С. Лихачев.

Целостное развитие личности ребенка является основным смыслом дошкольного детства. И нельзя воспитывать, не развивая чувства любви к своей Родине, к своему родному краю, любимому городу.

Целью данного раздела программы является – развитие познавательных интересов дошкольников в освоении культурно-исторических ценностей нашего **города**, повышение культуры межнациональных отношений, формирование общечеловеческих ценностей.

Каждая тема данного раздела конкретизируется в каждом виде детской деятельности следующим образом:

Мой край – моя родина

(сентябрь-октябрь)

Разделы программы Виды детской деятельности

Учебная деятельность

1. Беседа «*Историческое прошлое Ставропольского края*» (*история заселения, жизнь и быт казаков*).

Цель: познакомить детей с историческим прошлым **края**. Развивать познавательный интерес.

2. Оформление презентации «*Символика Ставропольского края (герб, гимн, флаг)*».

Цель: познакомить детей с символикой **края**, вызвать чувство патриотизма и любви к своей Родине.

3. Рисование «*Ставропольское подворье*».

Цель: учить детей рисовать подворье, передавать характерные особенности. Развивать воображение.

4. Занятие «*Обрядовые праздники на Ставрополье*».

Цель: познакомить детей с обрядовыми праздниками на **Ставрополье**, развивать познавательный интерес.

5. Оформление презентации «*Различные виды исторических промыслов и ремесел на Ставрополье*».

Цель: познакомить детей с различными видами исторических промыслов и ремесел в крае, развивать познавательный интерес.

6. Рассматривание фото с видами **Ставрополя-столицы Ставропольского края**.

Цель: познакомить детей со столицей **края**. Развивать познавательный интерес. Обогащать словарный запас.

7. Оформление презентации «*Символика города Ставрополя*».

Цель: познакомить детей с символикой города Ставрополя. Воспитывать любовь к городу.

8. Экскурсия по экологической тропе.

Цель: формировать любовь к малой родине через наблюдение природы родного **края**. Воспитывать чувство красоты, развивать радостные эмоции.

Художественная литература Чтение стихов и рассказов **Ставропольских поэтов и писателей** (А. Е. Екимцева «*Пожелтела длинная трава.*»; И. В. Кашпунова «*Гуси.*».)

Цель: познакомить детей с произведениями **ставропольских авторов**. Воспитывать любовь к художественному слову.

Музыка 1. Прослушивание гимна **Ставропольского края**.

Цель: продолжать знакомить детей с символикой **Ставрополя**. Воспитывать патриотизм.

2. Прослушивание гимна России.

Цель: продолжать знакомить детей с символикой нашей Родины.

Нравственное воспитание

Продолжать формировать интерес к «*малой родине*». Воспитывать любовь к своей родине через знакомство с символикой, культурой и бытом **Ставрополя**.

Учебная деятельность Знакомство с культурой казаков.

ноябрь-декабрь- январь

1. Посещение комнаты казачьего быта.

Цель: познакомить детей с предметами быта, кухонной утварью, костюмом казаков. Развивать познавательный интерес.

2. Рассматривание фото (*казачий национальный костюм*).

Цель: продолжать знакомить детей с казачьим костюмом. Расширять словарный запас.

3. Оформление презентации «*Предметы быта и кухонная утварь казаков*».

Цель: продолжать знакомить детей с предметами быта и кухонной утварью казаков. Расширять словарный запас.

4. Рисование «*Казачок*».

Цель: учить детей рисовать мальчика в казачьем костюме. Воспитывать любовь к своей малой родине.

5. Лепка «*Водоноски у колодца*».

Цель: продолжать знакомство детей с жизнью казаков, формируя познавательный интерес и любовь к малой родине. Развивать мелкую моторику.

6. Рисование «*Деревянная ложка*».

Цель: продолжать знакомство детей с кухонной утварью казаков. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.

7. Просмотр презентации «*Блюда казачьей кухни*».

Цель: познакомить детей с блюдами казачьей кухни. Вызвать у детей желание приготовить одно из блюд. Расширять словарный запас детей.

Художественная литература

1. Чтение **Ставропольских народных сказок**, пословиц и поговорок.

Цель: продолжать знакомить детей с фольклором **Ставрополя**. Воспитывать желание познать культуру своего народа через сказки, пословицы и поговорки.

2. Просмотр мультфильмов: «*Как казаки соль покупали*», «*Как казаки олимпийцами стали*», «*Как казаки на свадьбе гуляли*» и др.

Цель: продолжать знакомить детей с жизнью казаков. Воспитывать любовь к своей Родине.

Музыка

1. Просмотр слайдов «*Казачьи музыкальные инструменты*» (*гармонь, трещетки, бубен*).

Цель: познакомить детей с казачьими музыкальными инструментами. Расширять словарный запас детей.

2. Прослушивание казачьих песен («*Я в казаки пойду*», «*Казачата*» А. Попов, «*Хлеб всему голова*» и др., песен в исполнении кубанского казачьего хора, под руководством В. Захарченко.

Цель: продолжать знакомить детей с казачьими песнями. Воспитывать любовь к культуре своего народа.

3. Просмотр видео - роликов «*Танцы казаков*» («*Кубанская полечка*», «*Танец с балалайками*», «*Пляска с платочками*»).

Цель: продолжать знакомить детей с танцами казаков. Вызвать желание выучить один из танцев.

Культура народов **Ставрополя**.

Февраль-март

Разделы программы

Виды детской деятельности, игровая деятельность, здоровье и физическое развитие

Подвижные игры: «*Цветы и ветерки*», «*Пастух*», «*Похищение огня*», «*Перетягивание палки*», «*Крепость*».

Цель: Воспитывать у детей желание познать культуру армянского, азербайджанского народов через национальные игры. Развивать смелость, выносливость, мужество.

учебная деятельность

1. Рассматривание фото (национальных костюмов - народов, проживающих на Ставрополье).

Цель: познакомить детей с национальными костюмами. Расширять словарный запас детей.

2. Оформление альбома «Предметы быта и кухонной утвари.»

Цель: познакомить детей с предметами быта и кухонной утварью народов ставропольского края. Расширять словарный запас.

3. Экскурсия в музей казачества.

Цель: продолжать знакомить детей с предметами быта, кухонной утварью, костюмом казаков. Развивать познавательную деятельность.

4. Рисование «Орнамент национального костюма».

Цель: познакомить детей с орнаментом азербайджанского и казачьего национального костюма. Вызвать желание передать его в своих рисунках. Воспитывать уважительное отношение к культуре других наций.

5. Лепка «Кувшин» (глиняная посуда).

Цель: продолжать знакомить детей с предметами кухонной утвари. Вызвать интерес к лепке одного из предметов. Развивать мелкую моторику.

6. Просмотр презентации «Блюда азербайджанской кухни».

Цель: познакомить детей с блюдами азербайджанской кухни. Вызвать у детей желание приготовить одно из блюд.

7. Рисование «Мальчик в армянском костюме».

Цель: продолжать знакомить детей с армянским национальным костюмом. Воспитывать уважительное отношение к армянскому народу.

Художественная литература

Чтение армянских, азербайджанских народных сказок: «Как одурачили царя», «Сказка об Азаран-Блбуле», «Мудрый ткач», «Смерть Кикоса», «Козленок», «Дождь», «Два брата», «Златокудрая девочка.»

Цель: познакомить детей с народными сказками. Воспитывать желание познать культуру народа проживающего в нашем крае через сказки, пословицы и поговорки.

Музыка

1. Просмотр слайдов «Азербайджанские народные инструменты» (кяманча, зурна, дудук).

Цель: познакомить детей с азербайджанскими народными инструментами. Расширять словарный запас детей.

2. Прослушивание народных песен.

Цель: познакомить детей с народными песнями народов проживающих на Ставрополье. Вызвать желание выучить одну из песен. Воспитывать бережное отношение к культуре народов.

2. Просмотр видео – роликов «национальные танцы».

Цель: познакомить детей с народными танцами народов Кавказа. Вызвать желание выучить один из танцев.

Нравственное воспитание

Продолжать воспитывать желание познать культуру народов через сказки, песни, танцы. Воспитывать бережное отношение к культуре других народов.

Апрель-май

Знакомство с городами КМВ

Разделы программы виды детской деятельности: игровая деятельность, здоровье и физическое развитие

Подвижные игры: «Горелки.», «Гори, гори ясно.»

Цель: Воспитывать желание играть в народные игры. Развивать мужественность, выносливость, ловкость.

Учебная деятельность

1 Рассматривание картинок про достопримечательности Пятигорска.

Цель: Дать элементарное **представление об этом городе**. Развивать познавательную деятельность.

3. Рассматривание фото про провал, фото орла, фото Цветника-красоты Пятигорска.

Цель: Прививать любовь к родному краю, его достопримечательностям.

4. Познакомить с домиком Лермонтова в Пятигорске.

Цель: Дать элементарное **представление о поэте**, познакомить с его стихами.

5. Знакомство с Ессентуками и Кисловодском.

Цель: Познакомить с красотой природы, с памятниками архитектуры.

6. Лепка «Орел».

Цель: познакомить детей с одним из символов Пятигорска. Вызвать интерес к лепке предмета. Развивать мелкую моторику.

7. Просмотр презентации «Города КМВ».

Цель: познакомить с городами курортами.

8. Рисование «Пятигорья.»

Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями **края**

Художественная литература

Чтение рассказов и сказок писателей из КМВ».

Цель: продолжать расширять **представление детей о родном крае**.

Музыка

1. Прослушивание русских народных песен современности.

Цель: Воспитывать любовь к народным песням.

2. Прослушивание песен народов, проживающих в городах КМВ.