

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
(протокол от 19 марта 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 25


О.М. Зубченко



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 25 города Ставрополя
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя . Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 25
Заведующий	Зубченко Олеся Марифовна
Юридический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Фактический адрес	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Телефон	8(8652) 55-35-58
Адрес электронной почты	stavds25@yandex.ru, dou_25@stavadm.ru.
Инстаграмм	 ds_25_kapitoshka_stav
Адрес сайта	http://stavsad25.ru
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2016 год
Лицензия	Пер. № 4529 от 05.02.2016г., 26 Л 01 № 0000774

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Проектная наполняемость на 199 мест.

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 3593 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка: 6055кв.м

МБДОУ д/с № 25 осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

II. Система управления организации

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

ДОУ работает на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава, нормативно-правовых локальных актов. В управлении Учреждением

участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей);

которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за

	<p>воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.</p> <p>Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом.</p> <p>Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников</p>

Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 315 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ д/с № 25

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп.

7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в ДОУ, регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 25 на 2019 – 2020г., и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи, разработанные в соответствии с Уставом МБДОУ, с учетом ФГОС ДО, с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 3-х до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

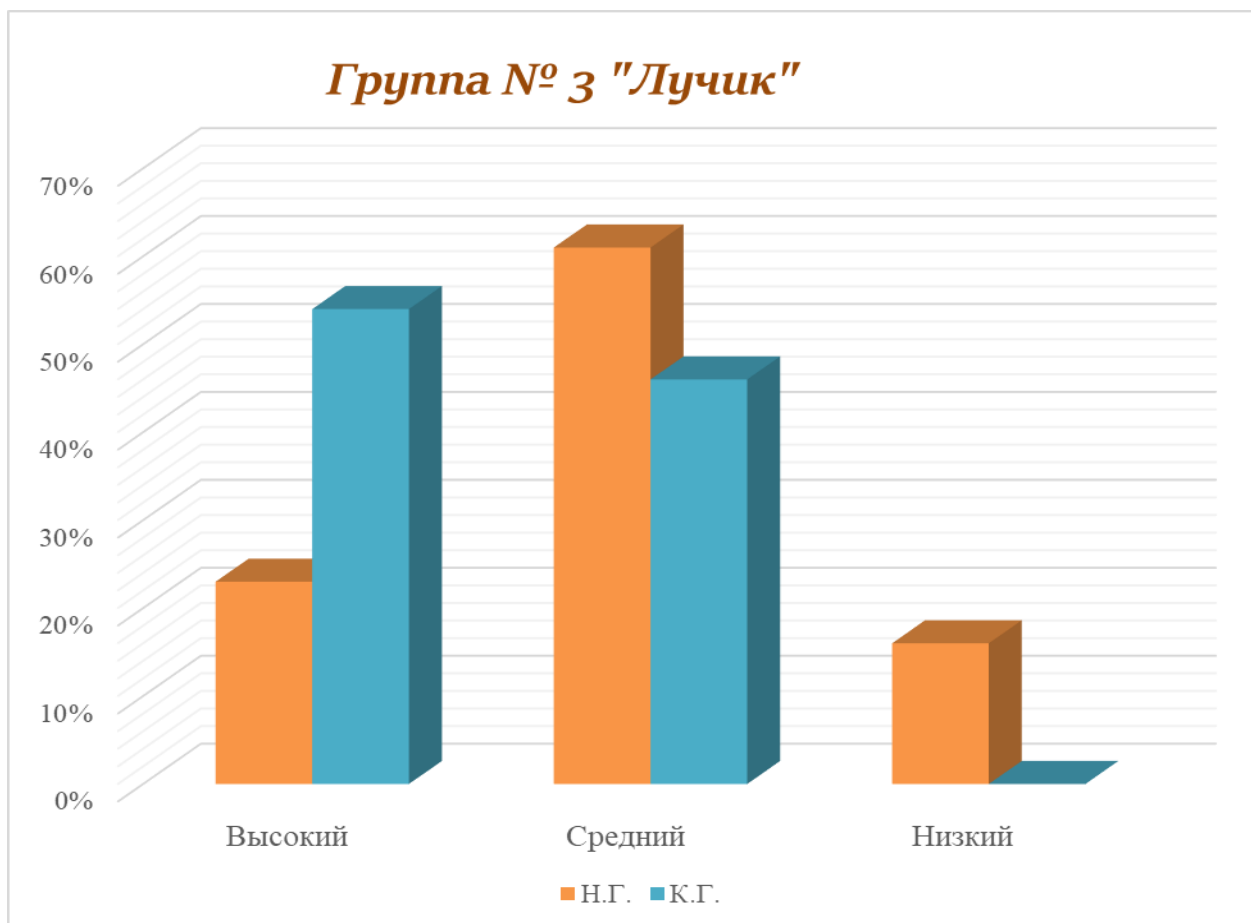
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

В мае месяце 2019 года проведена диагностика воспитанников подготовительных групп (выпускников).

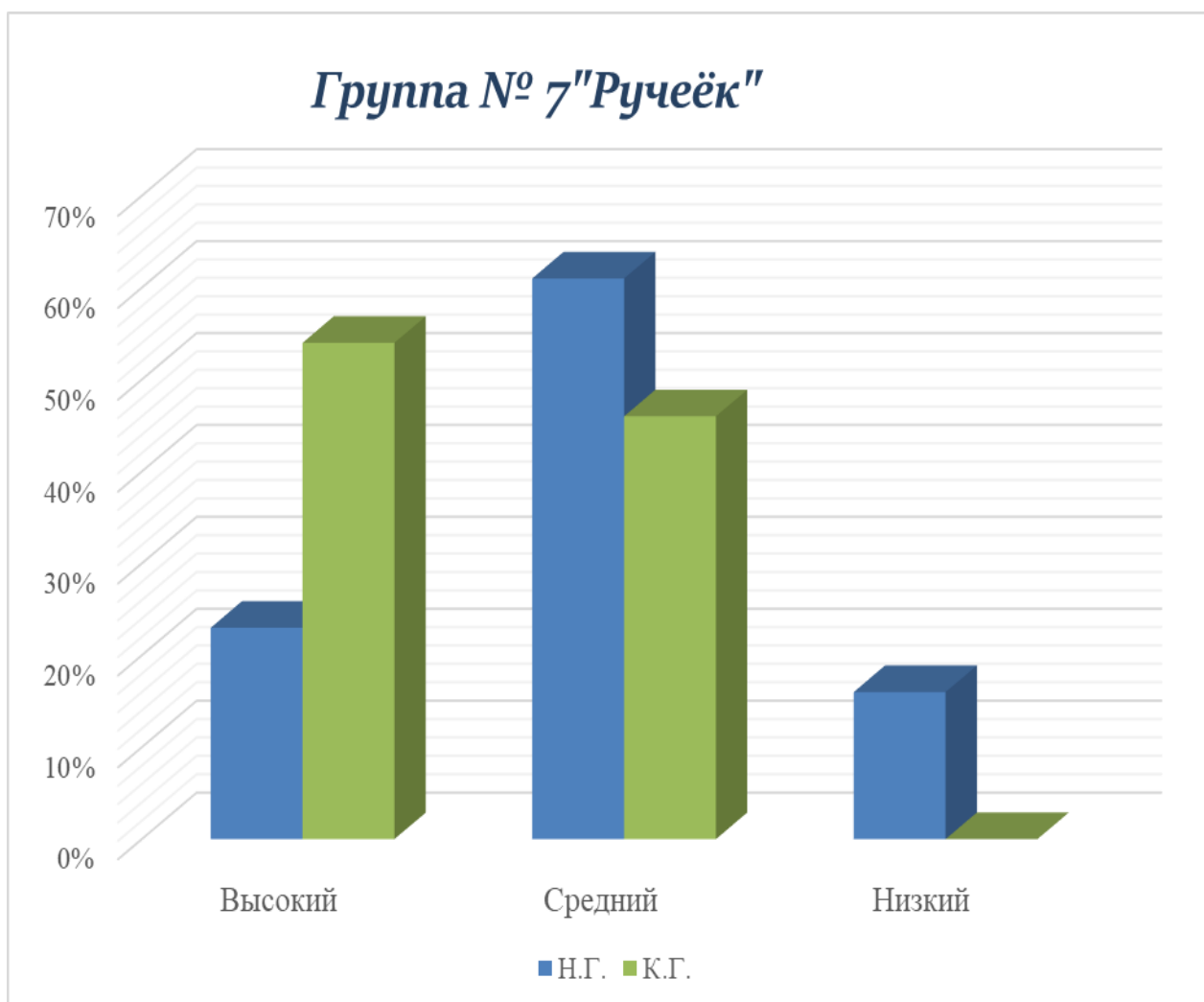
Подготовительная к школе группа 3 «Лучик»

Уровень	Количество чел-к		Проценты	
	н.г.(32)	к.г.(38)	н.г.(32)	к.г.(38)
Высокий	7	19	22%	50%
Средний	20	19	63%	50%
Низкий	5	-	15%	-



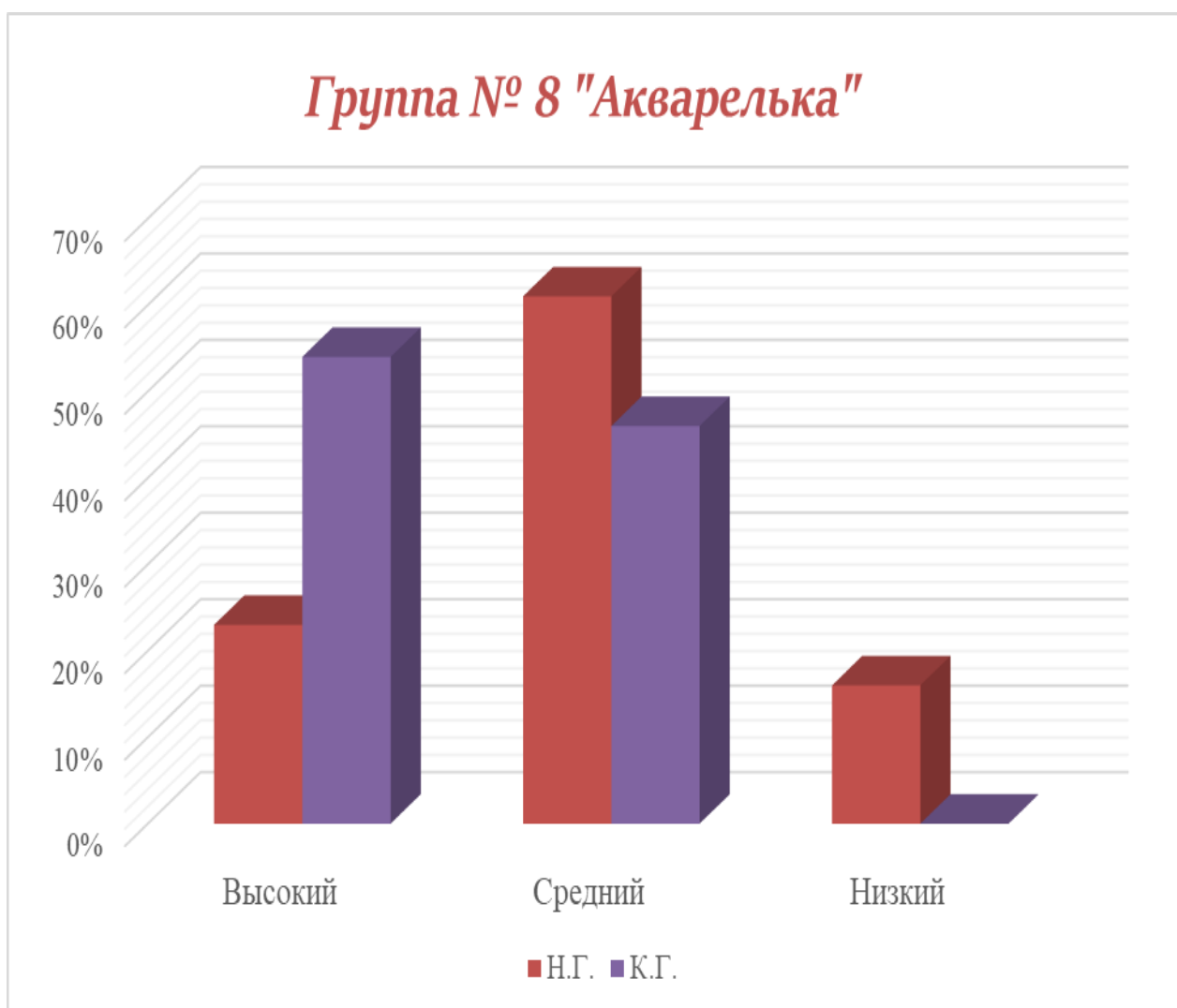
Подготовительная к школе группа 7 «Ручеёк»

Уровень	Количество чел-к		Проценты	
	н.г.(35)	к.г. (33)	н.г.(35)	к.г.(33)
Высокий	8	18	23%	55%
Средний	21	15	60%	45%
Низкий	6	0	17%	-



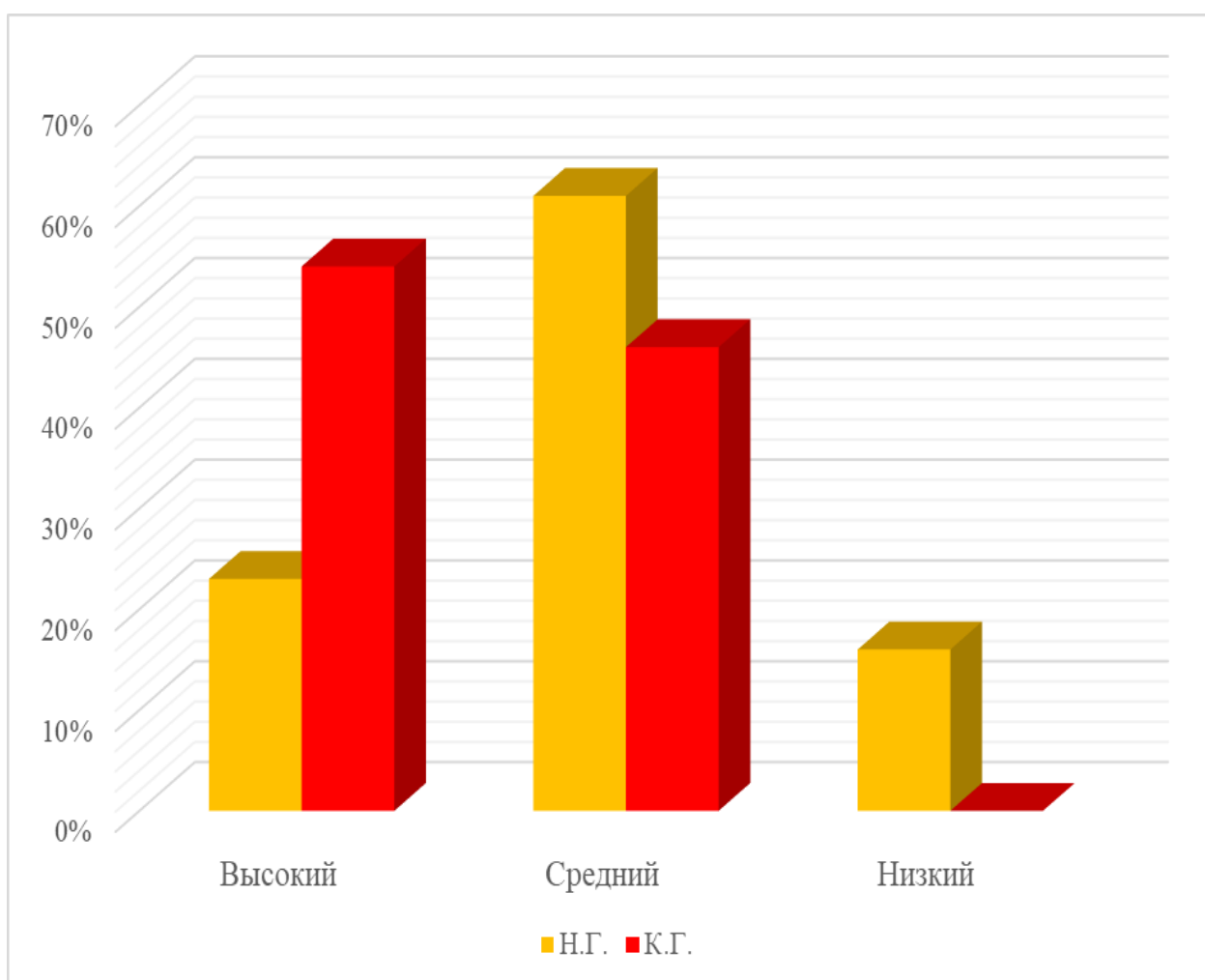
Подготовительная к школе группа 8 «Акварелька»

Уровень	Количество чел-к		Проценты	
	н.г.(35)	к.г.(32)	н.г.(35)	к.г.(32)
Высокий	9	19	26%	59%
Средний	21	13	60%	41%
Низкий	5	-	14%	-



**Всего в мониторинге участвовало на начало учебного года 102 человека,
на конец учебного года 103 человек**

Уровень	Количество чел-к		Проценты	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	24	56	23%	54%
Средний	62	47	61%	46%
Низкий	16	-	16%	-



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс в ДОО строился на принципах интеграции образовательных областей и восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы) .

Активно в образовательном процессе ДОО используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, интерактивной доски, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать поставленные задачи .

Одной из приоритетных задач работы детского сада является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором живешь, гордость за свой народ и его достижения, желание сохранять и приумножать богатства своей страны. В детском саду регулярно проводятся различные мероприятия:

- праздники, посвященные Дню Великой Победы, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства;

- развлечения с народными играми «Моя Россия», «Казачьи посиделки»;

- участие в акциях города «Наследники Великой Победы», «Посади дерево», «Георгиевская ленточка»;

- поздравление ветеранов ВОВ;
- традиционными стали народные праздники Масленица, Святочные вечера, Рождество;
- виртуальные путешествия по Ставропольскому краю, городу Ставрополю, музеям и выставкам Ставрополья;
- организовано сотрудничество с музейно-выставочным комплексом; «Россия – моя история»;
- воспитанники детского сада являются участниками эколого-просветительского марафона «Сохраним природу Ставропольского края».

В рамках духовно-нравственного воспитания организовано сотрудничество со священнослужителями Собора святого равноапостольного князя Владимира. Каждый месяц проводятся беседы с воспитанниками.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, воспитателя физической культуры, музыкального руководителя, а так же педагога – психолога.

По традиции, в апреле и в октябре, проводилась «Неделя открытых занятий» для родителей (законных представителей). Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Каждый месяц педагоги проводят для родителей мастер-классы на различные интересные темы.

В ДООУ успешно функционирует клуб: «К здоровой семье – через детский сад», целью которого является создание единой модели взаимодействия детского сада и родителей по реализации воспитательно - образовательных задач, направленных на привитие навыков здорового образа жизни и

активного вовлечения родителей в процесс физического развития и воспитания детей.

Взаимодействие с родителями строится на принципе доверия и сотрудничества.

Наиболее действенными **методами** и приемами для повышения эффективности образования являются:

нестандартные формы занятий (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-игра);

игровые технологии (игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы).

Интегрированная и проектная деятельность (исследовательские, творческие, социальные, экологические, ролево-игровые; информационно-практико-ориентированные и детско-родительские проекты);

Игровые обучающие ситуации.

Викторины и конкурсы – своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается посильное участие детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	<u>30</u>
- в них детей	<u>300</u>
Неполных семей	<u>27</u>
- в них детей	<u>32</u>
Матерей-одиночек	<u>5</u>
- в них детей	<u>6</u>
Опекаемых (семей)	
Иностранных граждан (семей)	

- в них детей	
в том числе Украинцев (семей)	<u>2</u>
- в них детей	<u>3</u>
Неблагополучных семей	
- в них детей	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская», «Веселые нотки» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «По дороге знаний», «Речецветик»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча».

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастика, пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

Инновационная деятельность

С января 2019 года на базе МБДОУ д/с № 25 открыта инновационная площадка. Тема исследования: «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи».

Проблема исследования: роль музейной педагогики в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи.

Стратегию нашего исследования определяет гипотеза исследования – музейная педагогика может выступать средством создания единого образовательного пространства дошкольной образовательной организации и семьи при соблюдении педагогических условий:

- разработана модель музейного образования и воспитания в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи;
- музейная педагогика рассматривается в контексте «диалога культур» в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи;
- обогащения предметно-развивающей среды ДОУ;
- подготовленности педагога, родителей к использованию музейной педагогики в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи;
- единства требований общественного (дошкольного) и семейного воспитания;
- оптимизации взаимодействия семьи и образовательного пространства ДОУ как показателя уровня стиля воспитания и культуры личности.

В ДОУ составлено тематическое планирование, согласно которому, каждый месяц происходит открытие мини-музеев.

Мини-музей в ДОУ — качественно новая форма организованного взаимодействия воспитателей и дошкольников, которая может предусматривать привлечение к активному участию других участников учебного процесса — специалистов непедагогического профиля, родителей, сторонних экспертов.

Музейная педагогика, реализуемая в условиях дошкольного образования, содержит компоненты психологии, истории, искусствоведения, социологии, литературоведения, поэтому в границах ее форм можно:

-приобщить воспитанников ДОУ к активной деятельности, которую характеризует наличие познавательного, поискового, эмоционального аспектов;

-обеспечить систематическое обновление предметно-пространственной среды в группах;

-познакомить детей с особым чувством радости, возникающим в момент «открытия знаний», чтобы сформировать положительную мотивацию к обучению на будущее;

-открыть новые возможности для активного ведения исследовательской, проектной, поисковой работы в границах программного содержания, взаимодействия с родителями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В ноябре-декабре 2019 года МБДОУ д/с № 25 принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа и Устава ДОУ. Одной из главных задач, стоящих перед

коллективом, является задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Для этого, педагогами ДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии:

- игротерапия;
- дыхательные гимнастики
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- пробуждающие сказки;
- закаливание после сна.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа и ориентированная медицинская помощь, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

Кроме того, в течение года была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

-на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как: «Все семьей на старт», «А, ну-ка, папы!», «Быстрее, выше, сильнее», спортивные праздники;

-в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и коллектив ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наши достижения в 2019 учебном году

Название конкурса	Уровень	Результативность
Конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019»	Всероссийский	Победитель
Смотр-конкурс «Самый здоровый педагогический коллектив»	Муниципальный	Лауреат
Городской фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Муниципальный	Лауреат
«Вальс Победы»	Этап Всероссийского фестиваля	1 место
«Умники и Умницы»	Городская интеллектуальная олимпиада	Участник
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
«Декоративно- прикладное творчество Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
«Ярмарка рукоделия»	Всероссийский	1 место
«Безопасная опасность»	Международный	Лауреат 2 степени
Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	1 место
Благотворительный фонд поддержки детей имени «Наташи Едыкиной» конкурс «Со светофоровой наукой по зимним	Всероссийский	1 место

дорогам детства»		
Конкурс детского творчества	Всероссийский	3 место
«Круговорот знаний»	Международный	1 место
«Будущее в наших руках»	Международный	Диплом 2 степени
«Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	Диплом 2 степени

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 25 и оценка качества образования за 2018 и 2019 год.

	удовлетворительно	
Вежливость и доброжелательность работников организации	2018 (230 родителей)	2019(256 родителей)
	87 %	95 %
Компетентность работников организации	88 %	86 %
Материально-техническое обеспечение ДОУ	78 %	91 %
Качество предоставляемых образовательных услуг	84 %	93 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, доступные входные группы первого этажа (для детей -инвалидов, передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски) .

Входная площадка имеет навес, кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
21	13	62	13	62	8	38



Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	6	29	1	5	10	48	4	18



Стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 25

Стаж	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		СВЫШЕ 20	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	2	10	1	5	7	33	2	9	3	14	6	29



Все педагоги МБДОУ д/с № 25 в 2019 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 104 часа.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по специальности «Дошкольное образование» – 2 чел.

Педагоги посещали городские семинары, МО воспитателей ИЗО, ФИЗО, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов - психологов. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Многоуровневая организация методической деятельности педагогов детского сада включает следующие этапы:

Педагогический совет, заседания которого проводятся как традиционные по форме и содержанию, так и в дискуссионной форме, деловой игры.

ППК объединяет специалистов по проблемам:

- организация и эффективность работы групп компенсирующей направленности ТНР;
- работа с воспитанником (ребенок-инвалид) на дому;
- готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе;
- временные творческие группы по проблемам;
- наставничество, молодые воспитатели и опытные педагоги закреплены за педагогами, имеющими опыт работы.

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В методическом кабинете ДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Интерактивная доска -3 шт.

Количество компьютеров в учреждении -7 шт.

Количество ноутбуков — 5 шт.

Интерактивный стол – 1 шт;

Мультимедийное оборудование:

Мультимедийный фокусный проектор -2 шт.

Вспомогательная оргтехника:

Принтер – 5 шт.

Переплётная машинка – 1 шт.

Ламинатор -1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Кабинет заведующего: Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет: Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса.

Физкультурный зал: Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков, психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

Музыкальный зал: Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

Сенсорная комната (комната психологической разгрузки) Развитие у детей психических процессов памяти, воображения, восприятия, мышления. Создание оптимальных условий для быстрого и эффективного эмоционального перенапряжения, работоспособности, проведения психогигиенических мероприятий с целью профилактики нервно-психического здоровья детей и педагогов. Развитие у детей познавательных процессов, способности к анализу, сравнению, тренировка наблюдательности, исследовательского интереса с помощью наглядно-дидактического материала — Воскобовича «Фиолетовый лес». Развитие психологической разгрузки, тактильных ощущений с помощью «сухого

дождя». Восприятие самого себя и мимики при различном освещении интерактивного пано – тоннель света. Занятия с песком снимают стресс, снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимает настроение с помощью песочной терапии. Используется для выявления тревожности, агрессивности и страхов у детей.

Изобразительная студия: является центром планирования, реализации и осуществления изобразительной, творческой деятельности воспитанников детского сада. Дает возможность познавательного, интеллектуального, духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического развития воспитанников детского сада.

Групповые помещения: Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

Медицинский блок: Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

Зона участков: Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности.

Стадион: Деятельность по организации спортивных игр на стадионе.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, комната для персонала, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом, изолятором на 2 койки, комнатой для дезинфекции);

-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В учреждении созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей.

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Образовательная среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Направления развития ДОО в новом году

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- пополнение материально-технической базы ДОО;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;

- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(на 30.12.2019г.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 25 ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	315 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 315 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 кв. м/ 2,6 на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 25 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.