

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 города Ставрополя

Конспект занятия

**«Формирование у обучающихся дошкольного возраста навыков
безопасного поведения на природе»**

Формирование основ безопасности детей
подготовительная группа

Воспитатель: Гридина Е,Г

г. Ставрополь 2022 г.

Цель: Закрепить знания детей о безопасном поведении в природе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу.
- Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.
- Учить некоторым приемам первой медицинской помощи в случае травмы;
- образовательная область «социализация»:** содействовать формированию целостной картины мира расширять кругозор детей в процессе знакомства с природой;
- образовательная область «познание»:** закреплять знания детей о разнообразии лекарственных и ядовитых растений, о разновидности грибов;
- формировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.
- формировать представление о разнообразии насекомых, учить детей правильно вести себя при встрече с ними;
- закрепить правила тушения костра в лесу.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.
- Развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.
- Прививать трудовые природоведческие навыки.

I. Вводная часть

беседа

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пойдём гулять в лес. Что такое лес?

(много деревьев, растут грибы, ягоды, живут животные в лесу) .

- Зачем люди ходят в лес?

(отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды) .

- Правильно! А для чего нам нужен свежий воздух?

(чтобы не болеть, быть здоровыми) .

- Лес – это зелёное богатство природы, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть, прогуляться! Вот и мы сейчас отправимся с вами в лес, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом. А для прогулки в лес нам необходимо взять с собой предметы, которые нам могут пригодиться.

Проводится д/и «*Что возьмём с собой в поход*» - выбираются предметы, которые могут пригодиться в лесу.

Воспитатель: Кажется, всё взяли, ничего не забыли. А еще мы с собой возьмём вот эту книгу Она сейчас пустая, в ней чистые страницы. В неё мы занесём всё то, о чём узнаем во время прогулки. *(дети строятся друг за другом и отправляются в лес*

II. Основная часть

1 задание. Прежде, чем войдёте в лес, вспомните «лесные правила», как нужно вести себя на природе. (дети называют «лесные правила» по рисункам).

- Не рви и не топчи полевые цветы
- Не лови диких животных и их детёнышей, и не уноси их домой.
- Не разоряй птичьи гнёзда.
- Не ломай ветки деревьев и кустарников.
- Не лови бабочек и других насекомых.

- Не убивай лягушек и жаб.
- Не мучай ящериц.
- Уступи дорогу змее.
- Не разводи костёр.

2 задание: Посмотрите какую картинку нам прислал Лесовичок. (дети рассказывают, что изображено на картине). Правильно, на картине изображена грибная поляна. Лесовичок хочет узнать, знаете ли вы грибы. Для этого он приготовил для вас загадки .

1. Летом он в лесу живёт. Сам в корзинку не идёт. Ему нужно поклониться. Ножку срезать, не лениться. Шляпку снимет он тогда. Из него вкусна еда.
 2. Крепкий, плотный, очень статный. В шляпке бурой и нарядной. Это гордость всех лесов! Настоящий царь грибов!
 3. Я – важнее всех грибов. В юшке вкусный – нет слов! И в картошке то же, я отменный, всё же! Хвойный лес и лиственный, я считаю близкими. Гриб из рода Моховик. А зовусь я...(боровик)
 4. Волнистый гриб волнуется. Под деревом красуется. Похож он на ракушку. А зовётся он ...(волнушка)
 5. Он растёт, где есть берёзы. Любит дождь, туман и росы. Сверху шляпки есть ворсинки. Снизу белые пластинки. Для засолки лучший он с незапамятных времён. Кто же будет он такой в славной армии грибной? Грибники все наизусть скажут вам, что это...(груздь)
 6. Бегать вовсе не умеют. Огоньки в траве желтеют. Без хвостов они с сестричкой. Хоть зовутся и ...(лисички)
 7. Словно в масле их головки. И укрыться могут ловко. Очень славные ребята – золотистые ...(маслята)
 8. Гриб в красной шляпке в белых точках ваш сразу привлекает взор. Порой красуется на кочке. Он ядовитый ...(мухомор)
 9. Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой? И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой...(опята)
 10. Среди лесов, полей, болот ядовитый гриб растёт, в бледной шляпке с тонкой ножкой. Класть нельзя его в лукошко. Гриб опасный, гриб обманка. Это бледная ...(поганка)
 11. В красной шляпке под осиной. К шляпке жёлтый лист прилип. Полезай скорее в корзинку. Ты съедобный, вкусный гриб. (подберёзовик)
 12. Вот и модные сестрички. И у них свои привычки. Шляпки есть любого цвета. Ты проверить можешь это сам.(сыроежки)
- (дети отгадывают загадки и показывают их на полянке)

Физминутка «Вместе по лесу идём»

Во время физминутки звучит спокойная мелодия

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём. *(ходьба на месте)*

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг *(потягивание)*

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер. *(руки в стороны)*

Расстилается ковёр и направо, и налево. *(наклоны вправо-влево)*

К небу ручки потянули, позвоночник растянули. *(потягивания)*

Отдохнули, поиграли и несколько не устали *(прыжки)*

Воспитатель: Что-то в лесу стало прохладно. Как нам согреться?

(можно развести костёр) .

- Давайте, соберём дрова для нашего костра.

(дети собирают «дрова», воспитатель собирает их в костёр) .

- Дрова есть, чем будем костёр разжигать? *(спичками)*

- А детям можно брать спички в руки? *(нет, только взрослым) .*

- Значит, костё р буду разжигать я:

Он красив и ярко – красен.

Но он жгуч, горяч, опасен!

- Поэтому, ребята, к костру подходить близко нельзя! Сядем все подальше от костра. (воспитатель берёт «коробок со спичками» и разжигает костёр).

- Давайте, протянем ладошки, чтобы согреть руки. Хорошо в лесу посидеть у тёплого костра. А вы знаете, что растёт в лесу? (грибы, ягоды, травы) .

- А мы сейчас проверим, как вы знаете растения леса.

(проводится д/и «Что растёт в лесу, что в огороде?» дети раскладывают в одну корзинку растения леса, в другую – растения огорода).

Воспитатель. У нас получилась полная корзина грибов.

- Какие ядовитые грибы вы знаете? (мухомор, бледная поганка, ложные грибы)

- Можно ли есть сырые грибы? (Нужно жарить, варить, солить, мариновать)

- Нужно ли уничтожать ядовитые грибы? (Нет, ими лечатся некоторые животные)

-Можно ли рвать грибы с корнем? (Нет. Можно повредить грибницу, и грибы на этом месте расти не будут. Необходимо грибы срезать ножом.)

Дыхательная гимнастика « В лесу»

Здесь в зарослях лесных.

Где всё для сердца мило.

Где чистым воздухом

Так сладко дышать.

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех умеющих их тайну разгадать.

-Ребята, посмотрите какая чудесная полянка.(картинка с изображением цветущего луга)
Лесовичок задаёт нам следующее задание.

3 задание. Ребята, лесовичок, спрашивает знаете ли вы, что растения бывают лекарственными? Почему эти растения называют лекарственными? (они помогают людям лечить разные болезни)

-Какие лекарственные травы вы знаете?

Дети:(подорожник, одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка, крапива и др.)

Воспитатель:-Молодцы, знаете лекарственные травы.

В лесу встречаются не только лекарственные растения, но и ядовитые. Какие ядовитые растения вы знаете? (вороний глаз, ландыш, волчье лыко) Перед вами картинки с изображением разных растений, выберите ядовитые.

- Что надо сделать, придя домой из леса? (вымыть руки)

- Можно ли брать в рот незнакомые растения? (Нельзя.Можно отравиться)

-Стоит ли рвать луговые и лесные травы? (Нет.Они дома быстро завянут)

Ребёнок читает стихотворение

Если я сорву цветок

Если ты сорвёшь цветок.

Если все – я и ты.

Если мы сорвём цветы.

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Воспитатель. – Отгадайте загадки:

1. Расцветаю , чтоб тебе сказать:

«Я – цветок, умеющий летать».

2. В ярком платье модница –

Поголять охотница.

От цветка к цветку порхает.

Утомится – отдыхает.

- Правильно, это бабочки. Это ещё одно задание Лесовичка.

4 задание.

это кто? (насекомые)

- Бабочки –

- Каких ещё насекомых вы знаете? (комары, мухи, пчёлы, жуки, божьи коровки, осы, кузнечик, стрекозы, шмель, муравьи и др.)
- Где можно встретить насекомых? (везде: на земле, в воздухе, на воде (водомерки), на растениях и т.д.)
- Можно ли трогать руками насекомых?
- Для чего нужны насекомые? (ими питаются птицы и некоторые животные)
- Можно ли ловить бабочек, кузнечиков, стрекоз, различных жучков? (нет, лучше любоваться их красотой)
- Ребята, Лесовичок спрашивает, что надо делать если вы встретите на пути муравьёв? (можно понаблюдать за этими удивительными тружениками)
- Как защититься от комаров и мошек? (пользоваться мазями, отпугивающими насекомых)
- Что делать, если около вас летает пчела? (нужно вести себя спокойно, нельзя махать руками)
- Какой вред приносят мухи? (они разносят микробы)

Воспитатель: Вот ещё одно задание Лесовичка. Посмотрите, что изображено на картинке, которую прислал нам Лесовичок (нарисован костёр).

III Заключительная часть

5 задание.

- Чем опасен в лесу костёр, оставленный без присмотра? (может возникнуть пожар и пострадают растения и животные).

- Как можно потушить огонь в лесу? (залить водой, закидать песком, землёй)

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы. Так хорошо отвечаете на все вопросы Лесовичка. Мы выполнили все задания Лесовичка. Теперь мы можем спокойно идти в лес. Там мы будем вести себя правильно и будем внимательны к лесным жителям.

Воспитатель: Ребята здесь ещё записка.

« Ребята спасибо за ваши ответы на мои задания. Помните, что лес легко раним, не причиняйте ему вреда. Ведь в лесу вы только гости.

Наша планета Земля очень щедра и богата.

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята.

Бережь надо птиц, насекомых и зверей. Давайте будем добрей!

- Я приготовил для вас гостинец за ваши ответы.

Список используемого материала: иллюстрации с изображением ягод, грибов, насекомых; изображение «Старичка-Лесовичка», рисунки с изображением «лесных правил», корзинка, угощение для детей

предварительная работа в течении учебного года: рассматривание изображений грибов, растений, насекомых; беседы: о правилах поведения в лесу; о грибах, насекомых и растениях; чтение художественной литературы, разучивание стихов; художественно-эстетическая деятельность по темам.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/07/22/bezopasnost-na-prirode>

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-na-temu-azbuka-bezopasnosti-v-prirode.html>