

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 города Ставрополя

Конспект познавательной беседы по социально-коммуникативному развитию, формирование основ безопасности жизнедеятельности «Осторожно, незнакомец!» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Организовала и провела:
воспитатель Снитко М.В.

г. Ставрополь, 2022 год

Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного общения с незнакомыми людьми при обсуждении с детьми опасных ситуаций, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми и предметами.

Задачи:

-Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения в проблемных ситуациях.

-Развивать охранительное самосознание, сообразительность, внимание, логическое мышление.

-Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, сочувственное отношение к пострадавшему.

Интеграция образовательных областей

Образовательная область «Речевое развитие»

-Развивать умения детей работать с моделями (схемами).

-Активизировать речь детей путём составления сложных предложений при ответах на вопросы воспитателя.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Воспитывать в детях интерес к театральному искусству, радость от сопричастности к миру творчества

-воспитывать в детях эстетические чувства желание к творческой самореализации в продуктивной изобразительной деятельности

Предварительная работа: просмотр театральной сказки «Волк и семеро козлят». Рассмотрение иллюстраций, плакатов, схем на тему «Как избежать опасных ситуаций?»

Материалы и оборудование: Ноутбук, проектор, листы А4 и цветные карандаши, иллюстрации, плакаты, схемы на тему «Как избежать опасных ситуаций?»

Ход познавательной беседы

1. Организационная часть

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на коврик. Вы помните, мы с вами смотрели сказку «Волк и семеро козлят»? Кто мне скажет, что случилось с козлятками?

Дети: Их съел Волк

Воспитатель: А, как он попал к ним домой? Двери же были закрыты?

Дети: Козлята сами открыли дверь, потому что не послушались маму.

Воспитатель: Да ребята, козлятки пострадали потому что не послушались маму. А сейчас по улице Волки ходят?

Дети: (смеются) Нет конечно, волки в лесу живут.

Воспитатель: Да, волки по лесу не ходят, но тем не менее и для вас тоже существуют правила безопасности в общении с незнакомцами и сегодня мы о них узнаем.

2. Основная часть

Вот я вам приготовила плакаты, на них изображены опасные ситуации и правила, которые нужно соблюдать, чтобы эти опасные ситуации не допускать.

Давайте посмотрим на первую картинку, тут изображены дети и незнакомец у двери, он звонит в дверь. Читаем первое правило.

Правило №1

«Если позвонил звонок,
Посмотри сперва в глазок,
В гости кто пришёл узнай,
Но чужим - не открывай!
Если нет глазка, тогда:
«Кто же там?»- спроси всегда,
А не станут отвечать-
Дверь не надо открывать!»

Воспитатель: Можно открывать дверь незнакомцам?

Дети: нет!

Воспитатель: Правильно, потому что незнакомец может вас обмануть. Например, сказать, что он из газовой службы, или почтальон или мамин друг и даже назвать ваше имя. Дверь все равно открывать нельзя. Если вы дома одни, а если в доме есть старшие надо их позвать.

Читаем второе правило. На второй картинке мы видим мальчик разговаривает с кем-то по телефону.

Правило №2

«Если телефон звонит,
Кто-то в трубку говорит:
-и куда же я попал?
Номер я какой набрал?
Как тебя зовут, малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?
-Ничего не отвечай,
Просто маму подзывай!
Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
«До свидания!»-скажи,
Быстро трубку положи!»

Воспитатель: Да, ребята. *Правило №2 «Нельзя разговаривать по телефону с незнакомцами, называть свое имя, адрес и рассказывать, что ты дома один. На такие вопросы не нужно отвечать, надо сразу класть трубку».* Незнакомцы могут приехать по адресу обмануть вас и навредить вам.

Читаем третье правило. На этой картинке детей приглашают покататься на красивой машине незнакомцы.

Правило №3

«Осторожней будьте, «Если люди незнакомцы
Милые ребята: Вас кататься позовут,
К незнакомым людям в машину не садитесь-
Доверять не надо! Далеко вас увезут!
Если вас с собою И не будет папы, мамы,
В гости позовут, Ни подружек, ни друзей...

Или вам конфетку Не садитесь к незнакомцам,
Вкусную дадут, А бегите прочь скорей.»
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей....»

Воспитатель: Ребята, на прогулке даже в детском саду и на детской площадке. Когда воспитатель или ваши родители отвлеклись к вам могут подойти незнакомцы и попросить, например, им помочь. Ну котенка спасти, или собачку или просто угостить вас. Нельзя с ними вступать в разговор. Сразу отворачивайтесь и уходите и конечно нужно предупредить взрослых о том, что к вам приставали.

Читаем дальше правило №4. На этой картинке дети увидели забытый предмет

Правило №4

«Интересно, что там в свёртке? «Неизвестные предметы
Ты его не вздумай брать! В руки не бери!
Взрослым о своей находке Ни в коробки, ни в пакеты
Должен сразу рассказать. Даже не смотри,
Осторожнее, ребята! А зови на помощь взрослых,
В свёртке может быть граната Чтобы выяснять,
Кто-нибудь коснётся- Делать что с такой находкой,
И она взорвётся!» Что же предпринять?
Может быть опасным очень
Вот такой пакет...
Если ты неосторожен,
Жди проблем и бед!»

Воспитатель: Ребята на территории детского сада или на улице, играя вы может увидеть незнакомый предмет. Трогать его нельзя, он может быть опасен. Нужно сообщить о находке взрослым.

Воспитатель: Ну а теперь давайте немного отдохнем. Я предлагаю поиграем в игру.

Игра «Опасные предметы».

Цель: Закрепить умение детей отличать опасные предметы и уметь обосновать свой ответ.

Под музыкальное сопровождение дети по очереди собирают в мешочек из общей корзины опасные предметы в отдельный мешочек. Когда музыка останавливается, дети рассказывают какие предметы они сложили в свой мешочек и почему они сочли эти предметы опасными.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Хорошо ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: О правилах!

Воспитатель: Мы изучили 4 правила безопасного обращения с незнакомцами и предметами. Кто может их перечислить?

Дети: Нельзя разговаривать с незнакомцами. Трогать вещи, которые забыли. По телефону говорить, что ты один и называть дом, улицу. Открывать дверь, если дома никого нет.

Воспитатель: А, почему мы должны соблюдать эти правила?

Дети: чтобы нам не навредили.

Воспитатель: А, теперь я предлагаю вам нарисовать правило, которое вы сегодня услышали. Одно, которое вы сами хотите нарисовать.

Дети присаживаются за столы и в свободной изобразительной деятельности отображают усвоенный ранее материал.