

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 25
Протокол № 4 от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 25
_____ А.Н. Шипилова
Приказ № 115-ОД от 17.04.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 города Ставрополя
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.9. Внутренняя система оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 25
Заведующий	Шипилова Анна Николаевна
Юридический адрес	355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Фактический адрес	355032, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тухачевского 25/3
Телефон	8(8652) 55-35-58
Адрес электронной почты	stavds25@yandex.ru, dou_25@stavadm.ru.
Адрес сайта	http://stavsad25.ru
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2016 год
Лицензия	Рег. № 4529 от 05.02.2016г., 26 Л 01 № 0000774

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 города Ставрополя расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 199 мест.

Общая площадь здания 3595,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 684,5 кв. м. Общая площадь земельного участка составляет 6055 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. График работы учреждения с 07.00 до 19.00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 города Ставрополя (далее – Учреждение) организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.
- Уставом МБДОУ д/с № 25;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанной на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5-7 лет Н.В. Нищевой и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 25;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 25;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ д/с № 25;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 25 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении не предусмотрены.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учреждение посещают 334 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. 321 человек посещают группы общеразвивающей направленности, 13 человек посещают группу компенсирующей направленности. В учреждение воспитываются – 3 ребенка – инвалида.

В Учреждении функционируют 8 групп: 7 групп общеразвивающей

направленности и 1 группа компенсирующей направленности

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2023г.
1.	II младшая группа общеразвивающей направленности	49
2.	Средняя группа общеразвивающей направленности	51
3.	Старшая группа общеразвивающей направленности №1	38
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 2	44
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 3	45
6.	Старшая группа компенсирующей направленности № 4	13
7.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1	48
8.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 2	46
Итого		334

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательные программы сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО. Она включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальные программы:

- «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой;
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Степ-аэробика для дошкольников» И. Кузиной;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы побольше проводить мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Параметры	
1.	Количество воспитанников, из них:	334
	мальчиков	161
	девочек	173
2.	Национальность из них:	
	- русские	286
	- армяне	22
	- езиды	1
	-лезгины	3
	-дагестанцы	5
	-туркмены	8
	-азербайджанцы	1
	-черкесы	2
	- греки	2
	-ногайцы	1
	-адыгейцы	1
	-чеченцы	1
	-татары	1
3.	Количество семей, из них:	334
	Из них количество детей посещающих детский сад	334
	Количество многодетных семей	29
	Из них количество детей посещающих детский сад	40
	Количество неполных семей, из них	7
	одинокие матери	7
	воспитывает детей отец	0

	Количество детей в неполных семьях	24
	Семьи иностранных граждан	0
	В том числе украинцев	0
	Неблагополучные семьи	0
4. Характеристика образовательного уровня родителей		
	Всего родителей, из них имеют:	614
	высшее образование	454
	неполное высшее образование	-
	среднее специальное	159
	среднее образование	1
	неполное среднее образование	-
5. Характеристика социального положения родителей		
	Рабочие	93
	Служащие	45
	Военнослужащие, сотрудники полиции	30
	Предприниматели	51
	Студенты	0
	Пенсионеры	2
	Безработные	143
	Инвалиды	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование .

В течение 2022 года учреждение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ д/с № 25 и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В настоящее время в детском саду функционируют кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Время	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
Направление «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Веселые нотки» (вокал)	Среда 15:30-16:30 Четверг 15:30-16:30	31	Бровикова Алёна Игоревна
2	«Маленький художник» (ИЗО)	Четверг 15:40-16:05 Пятница 15:40-16:10	31	Брагина Нина Алексеевна

Направление «Физкультурно - оздоровительное»				
3.	Степ-аэробика «Весёлые ступеньки»	Среда 15:30-16:30 Четверг 15:30-16:30	31	Курпитко Людмила Николаевна
Направление «Социально-гуманитарное»				
4.	«Познай себя»	Понедельник 15:50 -16:10	20	Овсянникова Яна Андреевна
5.	«Цветной мир»	Вторник 15:30 -15-50	35	Овсянникова Яна Андреевна

Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>.

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Инновационная деятельность.

24 декабря 2021 года была открыта инновационная площадка по теме: «Инновационные технологии в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Настоящий проект направлен на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через применение инновационных технологий. Проект позволяет педагогам ДОУ дополнить систему работы с дошкольниками по развитию познавательно-исследовательской деятельности, творческого мышления новыми нетрадиционными формами и сформировать творческую личность, формирует у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления через создание интерактивной познавательно-исследовательской лаборатории «Родничок познания». Интерактивная лаборатория «Родничок познания» стала инструментом развития у детей способности к самостоятельному получению знаний об окружающем мире через познавательно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность. Наличие открытого образовательного пространства в форме интерактивной лаборатории позволяет организовать познавательно-исследовательскую деятельность на новом уровне: дает возможность детям выйти за рамки группового помещения, открыть образовательные возможности своего второго дома - нашего детского сада, расширить круг общения с дошкольниками других возрастных групп.

В результате работы созданы новые развивающие центры «Лаборатория Всезнайки», «Лаборатория удивительных наук», «История письменности», которые направлены на решение общей образовательной задачи: способствовать комплексному развитию детей, в том числе возникновению и реализации детских познавательных и исследовательских инициатив.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом Комитетом образования администрации города Ставрополя на условиях трудового договора.

В МБДОУ д/с 25 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ д/с № 25 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: - разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня

	<p>учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; - разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.п.; - определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения; - участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам:

	<p>организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) является органом управления Учреждением, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.</p> <p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками в онлайн-формате; - избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.
--	---

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-работы Учреждения на летний период 2021-2022 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДООУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В Учреждение функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с комитетом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ д/с № 25.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	2021 год	2022 год
Познавательное развитие	88	91
Речевое развитие	82	88
Социально-коммуникативное развитие	84	89
Художественно-эстетическое развитие	80	87
Физическое развитие	90	93
Общий средний показатель в %	85	89,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты коррекционной работы

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Сравнительный анализ мониторинга речевого развития на в старшей группе компенсирующей направленности

	Низкий уровень, %		Средний уровень, %		Высокий уровень, %	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Фонематический слух	26	22	39	60	35	38
Звуковой анализ	0	0	9	9	91	91

Звукопроизношение	0	0	22	19	78	81
Лексика	9	7	91	93	0	0
Грамматический строй речи	19	12	64	69	17	19
Связная речь	13	9	70	70	17	21

В мае 2022 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Мониторинг готовности к школе воспитанников показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе

Уровни	Количество человек		Проценты	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	9	47	14%	73%
Средний	48	16	76%	27%
Низкий	6	-	10%	-

Качества (характеристики)	сформирован		находится в стадии становления		не сформирован		Итого	Средний допустимы йуровень проявления качеств %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Личностная готовность	58	92	5	8	0	0	63	56
Мотивационная готовность	53	84	10	16	0	0		
Коммуникационная готовность	61	97	2	3	0	0		
Сформированность Я-Концепции, самооценка	57	90	6	10	0	0		
Эмоциональная зрелость	60	95	3	15	0	0		

Волевая готовность	59	93	4	7	0	0	
--------------------	----	----	---	---	---	---	--

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительной группы сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный, развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

Анализ периода адаптации показал высокие показатели уровня адаптации во второй младшей группе имеют 65 % детей, средние 26 %, у 9% воспитанников ещё проходит период адаптации, из за нечастого посещения ДООУ. Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в дошкольном учреждении функционирует сенсорная комната. Адекватно дозированные занятия, проводимые педагогом-психологом в сенсорной комнате, оказывают оздоровительный эффект, активизируют познавательную деятельность детей, стимулируют развитие и коррекцию базовых чувств, решают задачи психологической коррекции отклонений в эмоционально-личностной сфере детей в условиях интерактивной среды. Большую роль сыграла взаимосвязь педагога-психолога с воспитателями и родителями /законными представителями/ данных групп. Педагогом - психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием интерактивной среды сенсорной комнаты. Некоторые дети, посещающие детский сад, имеют индивидуальные особенности развития, поэтому уровень их адаптации нельзя определять по критериям, применимым к основной категории детей. В связи с этим можно сделать вывод: процесс адаптации для детей, имеющих индивидуальные особенности развития, является удовлетворительным.

Образовательный процесс в ДООУ строился на принципах интеграции образовательных областей и основных видах детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы).

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: проведение педагогических проектов, игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, интерактивной доски, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать поставленные задачи.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Патриотическое воспитание в детском саду – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к малой Родине – родному краю, городу, в котором живешь, гордость за свой народ и его достижения, желание сохранять и приумножать богатства своей страны. В детском саду регулярно проводятся различные мероприятия:

- праздники, посвященные Дню Великой Победы, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства;
- развлечения с проведением народных игр «Моя Россия», «Казачьи посиделки»;
- участие в акциях города «Наследники Великой Победы», «Посади дерево», «Георгиевская ленточка», «Поднятие флага под гимн России»;
- традиционными стали народные праздники Масленица, Святочные вечера, Рождество;
- виртуальные путешествия по Ставропольскому краю, городу Ставрополю, музеям и выставкам Ставрополя, викторина «Народы проживающие в Российской Федерации»;

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, воспитателя физической культуры, музыкального руководителя, а так же педагога – психолога.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ д/с № 25 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников составляет 21 человек, имеющих высшее педагогическое образование имеют 19 человек, что составляет 91 %. Среднее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет 9%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	6	6	2	1	2	0	0	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
1	1	9	7	1	2

В 2022 1 человек аттестован на высшую категорию, 5 человек на первую квалификационную категорию.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 1 педагогов.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 20 педагогов, из них воспитатели – 18 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 1 человек. Вакантна 1 должность воспитателя. Укомплектованность – 95%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НВ	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Заместитель заведующего по УВР	1						1
3	Воспитатели	19	2		4	6		10
4	Музыкальный руководитель	1				1		
5	Педагог-психолог	1						1
	Учитель - логопед	1				1		

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результативность
Конкурс образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк»	Городской	Диплом 2 место
«Детский сад года-2022» номинация «молодые профессионалы»	краевой	диплом 1 место
Педагогический конкурс «Навстречу безопасности» Номинация: «Воспитательная деятельность»	международный	диплом 1 место
Олимпиада «Педагогические практики в номинации Инновация в современном дошкольном образовании.	Всероссийская	диплом 1 место
Конкурс «Свободное образование» номинация «Наша армия. Военные профессии»	Международный	диплом 1 место
Конкурсная работа «День Российской науки» Номинация Воспитательская деятельность.	Международный	Диплом 1 место.
Олимпиада для дошкольников «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Неделя книги» Номинация воспитательская деятельность	Международный	Диплом 1 место
Олимпиада «Развитие речи» для дошкольников	Всероссийский	Диплом 2 место

Педагогический конкурс «Достопримечательности нашего города»	Международный	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа «Мой город»	Международный	Диплом 1 место
ФГОС – тест: «Знание основ проектной деятельности в ДОУ» «Твори, почувствуй, побеждай»	Всероссийский	Диплом I степени
Информационный портал «Лидер» Олимпиада для педагогов «Воспитатель профессионал»	Всероссийский	Диплом I степени
Конкурс «Открытое занятие в ДОУ»	Всероссийский	Диплом I степени
«Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Всероссийский	Диплом I степени
«БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» в номинации «Космическая фантазия»	VIII Всероссийский конкурс	Диплом 2 место
«БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» «Парад планет»	Всероссийский	Диплом 2 степени
«Со светофорной наукой по летним дорогам детства» «Конкурс рисунки по ПДД»	IV Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени

Дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!» «Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Дистанционный конкурс сайт «Мир педагога» «Лучшая методическая разработка» «День снега и зимних видов спорта»	Всероссийский	диплом I степени
Конкурс педмастерства сайт «Завуч» «Проектно – исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в практике педагога»	Всероссийский	диплом I место

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе инклюзивного образования «Коммуникативные навыки работы с детьми - инвалидами в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО».

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ д/с № 25 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную

деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ № 25 были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная образовательная программа;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой).

- В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, методики, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- Физическое развитие: «Степ-аэробика для дошкольников» И. Кузиной.

- Художественно – эстетическое развитие: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». Под ред. И. А. Лыкова. М.: «КАРАПУЗ».

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Под ред. И. Каплуновой. Санкт-Петербург: «Композитор».

- Познавательное развитие: Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с., С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. Парциальная программа. -2 -е изд., испр.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.-104 с., Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.);

- Речевое развитие: Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Для коррекционной - развивающей работы с детьми в МБДОУ

используется Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016. – 256 с.

- **Методические пособия и технологии (по возрастам):**

- **по социально-коммуникативному развитию**

- Абрамова Л.В., И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников»; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»; Бордачева И.Ю. «Безопасность на дороге»; Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду»; М.Б Зацепина «Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада»; Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»; Коломийченко Л.В. «Дорогою добра».

- **по познавательному развитию**

- Веракса Н.Е., О.Р. Галимов «Познавательная деятельность дошкольников»; А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; Дыбина. О.В. «Ребенок и окружающий мир»; Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»; Помораева И.А., В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»; Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой по речевому развитию»; Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду».

- **по художественно-эстетическому**

- Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников», Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников», «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. Конспекты: «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Лыкова И.А.

- **по физическому развитию**

- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с № 25 разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям:

- Проекты «Огород на подоконнике», воспитатель Рудько Н.П., проект по формированию основ опытно экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Лаборатория удивительных наук с применением ИКТ технологий» воспитатель М.В. Снитко. Проект «Зелёной дорожкой в мир детства».

- Методическая разработка «Развитие музыкального слуха через применение диатонических колокольчиков», А.И. Бровикова музыкальный руководитель.

- Педагогические рекомендации воспитателя по ИЗО Брагиной Н.А «Применение нетрадиционной техники рисования у дошкольников»

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ д/с № 25 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение по Патриотическому воспитанию.

1.6. Оценка и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://stavsad25.ru/>

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось: двумя мультимедийными системами и 2 МФУ.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями,

методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн - ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Учреждения соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает 8 групповыми со спальнями, приемными и буфетными. В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, ИЗО студия, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В октябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром учреждения здравоохранения ГБУЗ «ГД № 3» г. Ставрополя. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиНами.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в

три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, во всех возрастных группах), бактерицидные лампы, бесконтактные градусники (на входе, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на всех входах), СИЗ для работников.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим.

Площадь территории Учреждения составляет 6055 кв.м. На территории оборудованы восемь прогулочных участков. Покрытие площадок - укатанный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под спортивную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется хозяйственная зона. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны ДОУ: КТС с выводом на пульт, обслуживается, ведется видеонаблюдение – 14 наружные камеры (видео выведено на пост охраны, сигнал доступен в ЕДДС). В Учреждении планируется работа по

обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработан паспорт безопасности, разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, антитеррористическая комиссия, комиссия по КЧС и ОПБ. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных инфекций в течение всего 2022 года было закуплено достаточное количество медицинских масок, перчаток и дезинфицирующих, антисептических средств для обработки рук и поверхностей. Соблюдается режим санитарной обработки.

Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют

потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

В 2022 году было приобретено:

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Моющие средства	167350,00
Сантехника	55911,00
Антисептики	32450,00
Посуда	27967
Стройматериалы	25363,00
Кусторез	9800,00
Раскладушки	66300,00
Медицинское оборудование	20710,00
Постельное белье	147500,00
Мультимедийное оборудования	700000
Развивающая среда	249150

Материально-техническая база ДОО обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОО осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В целях объективной оценки деятельности ДОО, в 2022 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей)

воспитанников по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 91% родителей считают, что в ДОО проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей ребенка. Родители отмечают, что их дети с желанием посещают детский сад, а работа педагогов в группе устраивает большинство родителей. По убеждению опрошенных родителей в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно. В целом, работой дошкольного учреждения в текущем учебном году довольны.

По мнению родителей, детский сад, заботясь о развитии детей, должен обращать внимание на благоприятную психологическую атмосферу и соблюдение режима. Родители утверждают, что сотрудники детского сада относятся доброжелательно к ним и детям и их устраивает уход, воспитание и развитие, которые получает ребенок в детском саду.

По результатам проведенного анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для безопасного нахождения ребенка – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Названия конкурса	Уровень	Результативность
Детский конкурс рисунок и поделок «Милая мама» Название работы «Любовь»	Всероссийский	Диплом 2 место
Детский конкурс рисунок и поделок «Милая мама» название работы «Букет для мамы»	Всероссийский	Диплом 2 место

Детский конкурс рисунок и поделок «Милая мама»	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс Акционерного общества «Каспийский Трубопроводные Консорциум – Р » «Сохраним природу родного края»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс комиксов на тему «Мой питомец» Название работы: «Злой и добрый Васька»	Всероссийский	Диплом 2 место
Детский творческий конкурс посвящённый дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос»	Всероссийский	Диплом 2 место
Детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	Всероссийский	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс Всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» «Подари улыбку папе»	Всероссийский	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Мамино тепло» 01.12.2022	Всероссийский	Диплом 1 место

Конкурс всероссийского педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом 1 место
---	---------------	----------------

В ДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

ВЫВОДЫ: На основе результатов самообследования деятельности МБДОУ д/с №25 следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа дошкольного образования, имеются в наличии рабочие программы педагогов, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Направления развития ДОУ в 2022 году.

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- улучшение качества образовательных услуг.
- улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

2. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ д/с № 25, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человека (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человека (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек (4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	334 человека (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек (90%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек (90%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (10%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (10%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек (50%)
1.8.1	Высшая	4 человека (20%)
1.8.2	Первая	6 человек (30%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек (100%)
1.9.1	До 5 лет	1 человек (5%)

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек (50 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек / 334 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652 кв. м (2,0 на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214,6 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.