

### **Аннотация рабочей программы учителя–логопеда.**

Рабочая программа учителя - логопеда разработана в соответствии с требованиями ФГОС, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в старшей логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи является программным документом для дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

Главной идеей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Основной **целью** представленной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения родителей дошкольников.

Общее недоразвитие речи (ОНР) рассматривается как системное нарушение речевой деятельности, сложное речевое расстройство, при котором у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся звуковой, смысловой стороны, при нормальном слухе и сохранном интеллекте (Левина Р.Е.)

Ведущей **задачей** представленной рабочей программы является овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного раздела и приложения.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, раскрывающую актуальность работы по преодолению общего недоразвития речи, особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОНР; цели, задачи, педагогические принципы построения программы.

**В содержательном разделе** раскрываются:

- особенности проведения педагогической диагностики;
- система коррекционной и образовательной деятельности;
- планируемые результаты освоения программы.

**В приложении** представлен годовой план работы учителя-логопеда, перспективный план коррекционно-образовательной деятельности, календарно-тематический план работы на учебный год, примерный перспективный план индивидуальной коррекционной работы.