

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Конспект познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе №6 «Росинка»

«Изготовление бумаги»

воспитатель : Рудько Н.П.

г. Ставрополь 2023

Проектно-исследовательская деятельность «Изготовление бумаги»

Цель :Формировать и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.

Задачи :

1. Узнать, когда была изобретена бумага и из чего ее делают.
2. Развивать умение обследовать предмет и делать выводы в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду), заинтересовать работой с бумагой.
3. Изготовить бумагу с помощью взрослых.
4. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Реализация

Опыт

1 «Свойства бумаги»

Бумага хорошо впитывает воду, дети убедились, когда опустили в блюдце с водой полоски бумаги. Сделали вывод, что бумага намокает в воде и расплывается.

Также дети наблюдали, как **бумага хорошо горит**. Дети сделали вывод: бумага хорошо горит, но это свойство очень опасно, его может проверить только взрослый.

Бумага обладает такими свойствами, как гладкая –шершавая, толстая – тонкая, белая – цветная и что на бумаге можно писать и рисовать.

2 «Изготовление бумаги»

- **Беседа о возникновении бумаги.**

Дети узнали, что очень давно 2000 лет назад китайский народ изобрел бумагу, а другие народы покупали у них как самую большую драгоценность.

Но время шло. Люди не только торговали, но и воевали. И вот однажды арабские войска разбили китайское войско и захватили пленников и попытались у пленников узнать, как они изготавливают бумагу.

Так люди во всем мире научились делать бумагу по китайскому способу, а делали ее китайцы вручную. В наше современное время бумагу делают машины. Но прежде всего дети узнали – в лесу рубят дрова, бревна везут на фабрику. Здесь их очищают, а затем дробят в машине-дробилке на мелкие кусочки.

Крошку, которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу, Она и идет на изготовление бумаги. Процесс производства бумаги сложный. Поэтому мы обращали внимание детей на то, что с бумагой надо обращаться бережно, экономно ее расходовать.

- Рассматривание иллюстрации об изготовлении бумаги.

Для изготовления бумаги своими руками вам понадобится:

- деревянная рамка для фотографии;
- сетка;
- степлер или скобозабивной пистолет и скрепки;
- использованная бумага или старые газеты;
- блендер;
- теплая вода;
- большой плоский поднос

Задачи эксперимента:

- Сбережение лесных ресурсов
- Научиться применять вторичное сырьё
- Развитие творческих способностей.

Этапы работы:

- 1) Возьмите старые газеты и использованную бумагу, порвите на мелкие кусочки, залейте теплой водой и оставьте на 2 суток.
- 2) Затем помещаем бумагу с водой в блендер и измельчаем до кашеобразного состояния.
- 3) Получившуюся массу выкладываем на рамку, к которой с помощью степлера прикрепляем сетку, тонким слоем для удаления лишней влаги. Рамку ставим на поднос.
- 4) Оставляем на некоторое время, до полного высыхания.
- 5) Обрезаем неровные края..... и вот, что у нас получилось!!! Чистая, новая бумага, на которой можно рисовать.

3 «Свойства бумаги»

Выводы

Дети по завершению проектно-исследовательской деятельности «Бумага ее качества и свойства» показали хорошие знания свойств бумаги. Говорили, что бумага бывает белая, цветная, гладкая, шершавая, что она шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму, что бумага легко режется, рвется, намокает в воде, расползается т.к. она непрочная и хорошо горит.